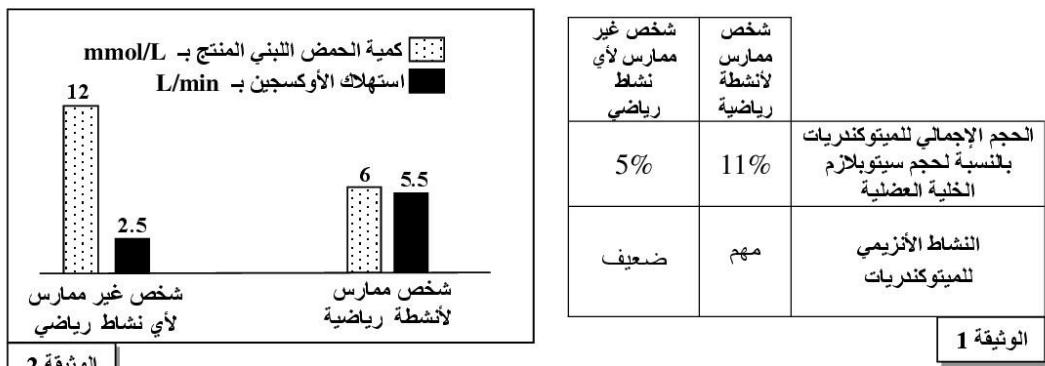


الصفحة 5	الامتحان الوطني الموحد للمكورها الدورة العادية 2016 - الموضوع -	 الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقدير والامتحانات والتوجيه																																								
★★★	NS 34																																									
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض																																								
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية																																								
المادة الشعبة أو المسار																																										
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة																																										
المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)																																										
<p>I. عرف(ي) ما يلي : التحول - المعدن المؤشر. (1 ن)</p> <p>II. 1- ذكر(ي) خاصيتين مميزتين لسلسل الطمر. 2- أعط خاصيتين يتميز بهما الكراتيت الأناتيكتي عن الكراتيت الإنديسي. (0.5 ن)</p> <p>III. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات التالية المرقمة من 1 إلى 4. أنقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك، ثم أكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل لاقتراح الصحيح: (2 ن) (1 ، 2 ، ...) (3 ، 4 ، ...) (1 ، 2 ، ...) (3 ، 4 ، ...)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 2- تتشكل الصهارة الأنديزية نتيجة انصهار جزئي لـ: أ. تجاهه صفيحتين محبيطتين تحت تأثير قوى انضغاطية. ب. تجاهه كتلتين صخريتين قاربتين مسقوق بانغلاق محيط قديم. ج. قوى تكتونية تتمددية من منطقة بانغلاق محيط قديم. د. قوى تكتونية انضغاطية على مستوى الدرورة المحيطية. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 1- تتشكل الصهارة الأنديزية نتيجة انصهار جزئي لـ: أ. صخرة الإيكولوجيت. ب. صخرة الطين. ج. صخرة الليريوديت. د. صخرة البازلت. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 4 - الميكانيكيات: أ. تنتهي لهالة تحولية. ب. ذات بنية مورقة وبنية محببة. ج. تنتهي عن انصهار جزئي للبيريدوتيت. د. تنتهي عن انصهار كلي للغانياس. </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 3 - المتأتية التحولية هي مجموعة: أ. صخور صهارية ناتجة عن تبريد نفس الصهارة. ب. صخور تعرضت لنفس درجة التحول. ج. معادن تعرضت لدرجة حرارة تصاعدية. د. صخور متحولة تحدّر من نفس الصخرة. </td> </tr> </table> <p>IV. أنساب(ي) لكل عنصر من عناصر المجموعة 1 التعريف الذي يناسبه من بين تعريفات المجموعة 2 ، وذلك بإتمام الجدول الآتي بعد نقله على ورقة تحريرك. (1 ن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">أرقام عناصر المجموعة 1</th> <th style="width: 25%;">التعريف</th> <th style="width: 25%;">العنصر</th> <th style="width: 25%;">التعريف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">...</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">الحرف المقابل في المجموعة 2</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">المجموعة 1: العناصر</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">المجموعة 2 : التعريف</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">1 - البركانية الأنديزية</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">أ - بنية صخرية ناتجة عن تحول مرتب بارتفاع هام لدرجة الحرارة والضغط.</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">2 - الأناتيكية</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">ب - انصهار جزئي لصخور في أقصى درجات التحول.</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">3 - الغانياس</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">ج - ظاهرة جيولوجية تتمثل في تدفق اللava على السطح في مناطق الطمر.</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">4 - سحنة التحول</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">د - مجموعة من المعادن تميز ظروف معينة للضغط ودرجة الحرارة.</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>			2- تتشكل الصهارة الأنديزية نتيجة انصهار جزئي لـ: أ. تجاهه صفيحتين محبيطتين تحت تأثير قوى انضغاطية. ب. تجاهه كتلتين صخريتين قاربتين مسقوق بانغلاق محيط قديم. ج. قوى تكتونية تتمددية من منطقة بانغلاق محيط قديم. د. قوى تكتونية انضغاطية على مستوى الدرورة المحيطية.	1- تتشكل الصهارة الأنديزية نتيجة انصهار جزئي لـ: أ. صخرة الإيكولوجيت. ب. صخرة الطين. ج. صخرة الليريوديت. د. صخرة البازلت.	4 - الميكانيكيات: أ. تنتهي لهالة تحولية. ب. ذات بنية مورقة وبنية محببة. ج. تنتهي عن انصهار جزئي للبيريدوتيت. د. تنتهي عن انصهار كلي للغانياس.	3 - المتأتية التحولية هي مجموعة: أ. صخور صهارية ناتجة عن تبريد نفس الصهارة. ب. صخور تعرضت لنفس درجة التحول. ج. معادن تعرضت لدرجة حرارة تصاعدية. د. صخور متحولة تحدّر من نفس الصخرة.	أرقام عناصر المجموعة 1	التعريف	العنصر	التعريف	4	3	2	1	الحرف المقابل في المجموعة 2		المجموعة 1: العناصر		المجموعة 2 : التعريف		1 - البركانية الأنديزية		أ - بنية صخرية ناتجة عن تحول مرتب بارتفاع هام لدرجة الحرارة والضغط.		2 - الأناتيكية		ب - انصهار جزئي لصخور في أقصى درجات التحول.		3 - الغانياس		ج - ظاهرة جيولوجية تتمثل في تدفق اللava على السطح في مناطق الطمر.		4 - سحنة التحول		د - مجموعة من المعادن تميز ظروف معينة للضغط ودرجة الحرارة.			
2- تتشكل الصهارة الأنديزية نتيجة انصهار جزئي لـ: أ. تجاهه صفيحتين محبيطتين تحت تأثير قوى انضغاطية. ب. تجاهه كتلتين صخريتين قاربتين مسقوق بانغلاق محيط قديم. ج. قوى تكتونية تتمددية من منطقة بانغلاق محيط قديم. د. قوى تكتونية انضغاطية على مستوى الدرورة المحيطية.	1- تتشكل الصهارة الأنديزية نتيجة انصهار جزئي لـ: أ. صخرة الإيكولوجيت. ب. صخرة الطين. ج. صخرة الليريوديت. د. صخرة البازلت.																																									
4 - الميكانيكيات: أ. تنتهي لهالة تحولية. ب. ذات بنية مورقة وبنية محببة. ج. تنتهي عن انصهار جزئي للبيريدوتيت. د. تنتهي عن انصهار كلي للغانياس.	3 - المتأتية التحولية هي مجموعة: أ. صخور صهارية ناتجة عن تبريد نفس الصهارة. ب. صخور تعرضت لنفس درجة التحول. ج. معادن تعرضت لدرجة حرارة تصاعدية. د. صخور متحولة تحدّر من نفس الصخرة.																																									
أرقام عناصر المجموعة 1	التعريف	العنصر	التعريف																																							
4	3	2	1																																							
...																																							
الحرف المقابل في المجموعة 2		المجموعة 1: العناصر																																								
المجموعة 2 : التعريف		1 - البركانية الأنديزية																																								
أ - بنية صخرية ناتجة عن تحول مرتب بارتفاع هام لدرجة الحرارة والضغط.		2 - الأناتيكية																																								
ب - انصهار جزئي لصخور في أقصى درجات التحول.		3 - الغانياس																																								
ج - ظاهرة جيولوجية تتمثل في تدفق اللava على السطح في مناطق الطمر.		4 - سحنة التحول																																								
د - مجموعة من المعادن تميز ظروف معينة للضغط ودرجة الحرارة.																																										

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)**ال詢مرين الأول (5 نقطه)**

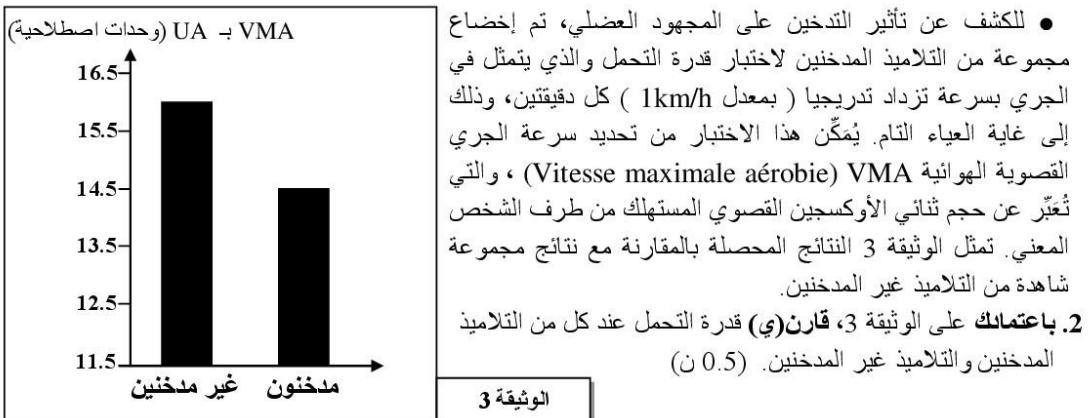
قصد دراسة تأثير عدم ممارسة الأنشطة الرياضية والتعاطي للتدخين على التفاعلات المسؤولة عن تحرير الطاقة على مستوى العضلة الهيكالية، نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- يؤدي عدم ممارسة الأنشطة الرياضية عند شخصين، الأول ممارس لأنشطة رياضية والثاني غير ممارس لأي نشاط رياضي. تقدم الوثيقة 1 نتائج هذه المقارنة، وتبين الوثيقة 2 نتائج مقارنة إنتاج الحمض اللبني واستهلاك ثاني الأوكسجين عند الشخصين المذكورين في حالة مجده حضلي بنفس الشدة.



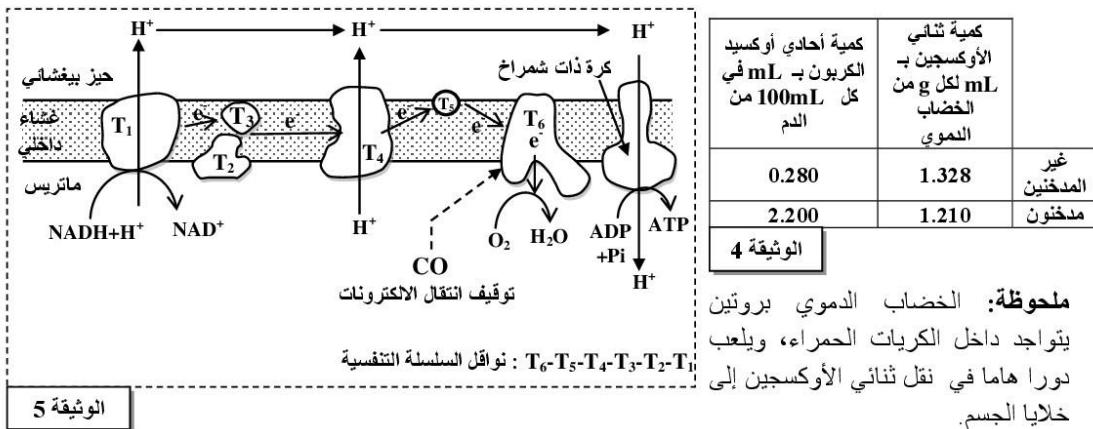
- ملحوظة : ترتبط ظاهرة العداء العضلي بانخفاض مخزون ATP المنتج على مستوى الألياف العضلية.

1. باستخلاص لمعطيات الوثائقين 1 و 2، فسر(ي) ارتفاع قابلية العداء الملاحظة عند الشخص غير الممارس للرياضة. (1ن)



- للكشف عن تأثير التدخين على المجهود العضلي، تم إخضاع مجموعة من التلاميذ المدخنين لاختبار قدرة التحمل الذي يتمثل في الجري بسرعة تزداد تدريجيا (بمعدل 1km/h كل دقيقتين ، وذلك إلى غاية العداء النام. يمكن هذا الاختبار من تحديد سرعة الجري القصوية الهوائية VMA (Vitesse maximale aérobique) ، والتي تُعبر عن حجم ثاني الأوكسجين القصوي المستهلك من طرف الشخص المعنى. تتمثل الوثيقة 3 النتائج المحصلة بالمقارنة مع نتائج مجموعة شاهدة من التلاميذ غير المدخنين.
2. باعتمادك على الوثيقة 3، قارن(ي) قدرة التحمل عند كل من التلاميذ المدخنين والتلاميذ غير المدخنين. (0.5 ن)

- يحتوي دخان السجائر على أحادي أوكسيد الكربون (CO) الذي يتسبّب على نفس موقع تثبيت ثاني الأوكسجين على مستوى الخضاب الدموي. تمثل الوثيقة 4 نتائج قياس كمية أحادي أوكسيد الكربون المنقول في الدم من جهة، وكمية ثاني الأوكسجين المثبت على الخضاب الدموي من جهة ثانية عند تلاميذ مدخنين وآخرين غير مدخنين. كما تبين الوثيقة 5 موقع تأثير أحادي أوكسيد الكربون على مستوى السلسلة التنفسية.



ملحوظة: الخضاب النموي بروتين يتواجد داخل الكريات الحمراء، ويلعب دورا هاما في نقل ثانوي الأوكسجين إلى خلايا الجسم.

3. من خلال استغلالك لمعطيات الوثائقين 4 و 5، فسر(ي) كيف يؤثر أحادي أوكسيد الكربون على عمل السلسلة التنفسية، وبالتالي تفاعلات تحرير الطاقة على مستوى ميتوكوندريات التلاميذ المدخنين. (5.ان)

بعد المجهود		قبل المجهود	
مدخنون	غير مدخنون	مدخنون	غير مدخنون
500 mg /L	150 mg/L	50 mg/L	الحمض اللبني النموي
7.35	7.38	7.4	pH الدم الوريدي

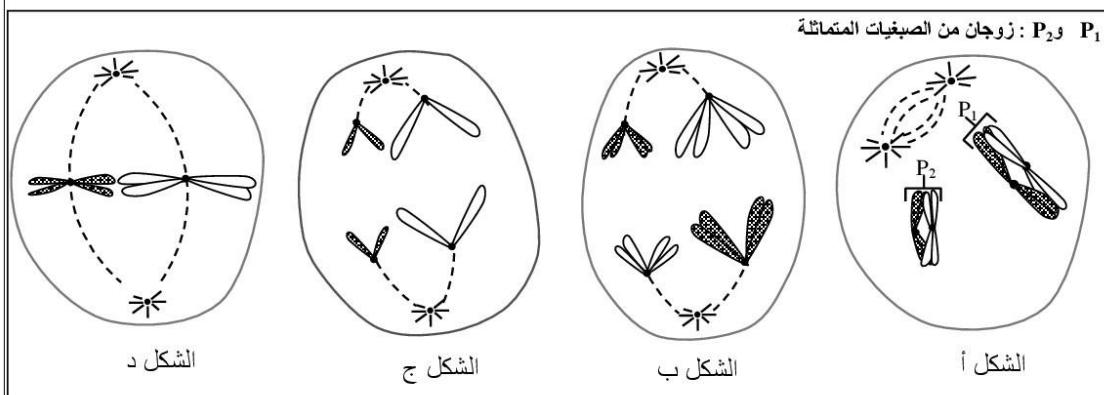
- في الغالب يشكو المدخنون من كثرة التشنجات العضلية. لتقسير ذلك تم قياس تركيز الحمض اللبني و pH على مستوى الدم الوريدي الذي يغادر العضلة قبل مجهود عضلي وبعده عند تلاميذ مدخنين وأخرين غير مدخنين. تقدم الوثيقة 6 نتائج القياسات المنجزة.
- الوثيقة 6**

4. بتوظيفك لمعطيات الوثيقة 6 وإجاباتك السابقة، فسر(ي) ضعف قدرة التحمل وكثرة التشنجات العضلية عند التلاميذ المدخنين.(2ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

لإبراز تأثير بعض الطواهر البيولوجية على نقل الخبر الوراثي أثناء تشكيل الأمشاج عند الكائنات ثنائية الصبغة الصبغية، نقترح استئمار المعطيات الآتية:

- I. تمثل أشكال الوثيقة أسفله بعض أنواع ظواهر بيولوجية عند خلية حيوانية صيغتها الصبغية $4n = 2n$.



1. تعرّف(ي)، معملاً إجابتك، المراحل المماثلة بأشكل الوثيقة السابقة، ثم استنتاج(ي) اسم الظاهرة المعنية.(1.5ن)
2. أنجز(ي) رسمًا تخطيطياً للاحتمال الثاني للمرحلة المماثلة في الشكل ب من الوثيقة السابقة، ثم استنتاج(ي) اسم الظاهرة المسؤولة عن الاحتمالين مُبِيزاً(هـ) تأثيرها على نقل الخبر الوراثي.(1ن)

II. دراسة كيفية انتقال صفتين وراثيتين عند ذبابة الخل، تم إنجاز التزاوجين الآتيين:

- التزاوج الأول : تم بين إناث لها عيون حمراء وأجنحة قاتمة (P_1) وذكور لهم عيون أرجوانية وأجنحة منحنية (P_2)، فتم الحصول على جيل F_1 مكون من ذبابات كلها بعيون حمراء وأجنحة قاتمة.

ملحوظة : يعطي التزاوج العكسي للتزاوج الأول نفس النتائج.

- التزاوج الثاني : تم بين ذكور (P_2) بعيون أرجوانية وأجنحة منحنية وإناث من الجيل F_1 ، فتم الحصول على جيل F_2 مكون من 1000 ذبابة تتوزع مظاهرها الخارجية كالتالي:

- 390 ذبابة بعيون حمراء وأجنحة قاتمة؛

- 380 ذبابة بعيون أرجوانية وأجنحة منحنية؛

- 120 ذبابة بعيون حمراء وأجنحة منحنية؛

- 110 ذبابة بعيون أرجوانية وأجنحة قاتمة.

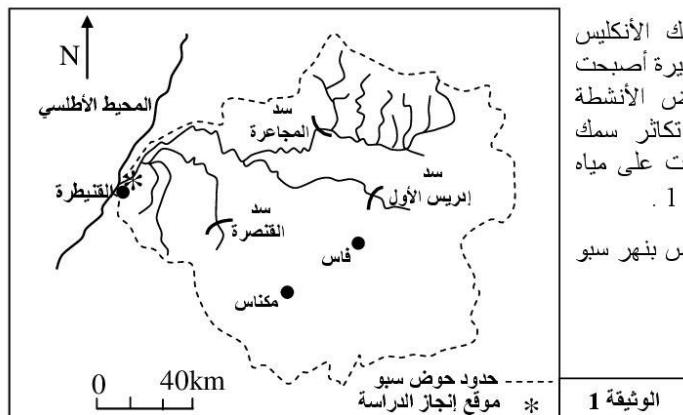
استعمل(ي) الرموز r و R بالنسبة لصفة لون العيون والرموز d و D بالنسبة لشكل الأجنحة.

3. من خلال توظيفك لنتائج كل من التزاوجين الأول والثاني، استخلص(ي) كيفية انتقال الصفتين المدروستين. (1.5 ن)

4. أنجز(ي) التفسير الصيغي للتزاوج الثاني. (0.5 ن)

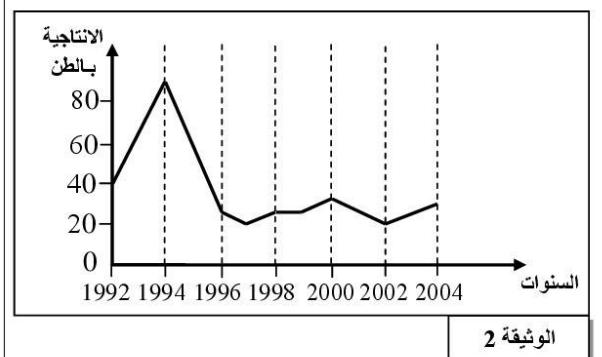
5. أنجز(ي) الخريطة العالمية للمورثتين المدروستين مُبِيزاً(هـ) الخطوات المتتبعة لإنجازها. (0.5 ن)

التمرين الثالث (5 نقاط)



يشكل نهر سيو وروافده أحد مساكن سمك الأنكلليس (Anguille) في المغرب. في السنوات الأخيرة أصبحت مياه هذا النهر مهددة بتلوث مرتبط ببعض الأنشطة البشرية. لإبراز تأثير هذا التلوث على تكاثر سمك الأنكلليس، نقترح استثمار نتائج دراسة أنجزت على مياه حوض سيو في الموقع المشار إليه في الوثيقة 1.

• تبليغ الوثيقة 2 تطور إنتاجية سمك الأنكلليس بنهر سيو خلال الفترة الممتدة من 1992 إلى 2004.



1. ص(ي) تطور إنتاجية سمك الأنكلليس المماثلة في الوثيقة 2 . (1.5 ن)

لتفسير التغير الملحوظ في إنتاجية الأنكلليس من 1994 إلى 1997، اقترح أحد المهتمين بعلم البيئة الفرضيتين التاليتين:

فرضية 1: التغير الملحوظ مرتبط بتشييد السدود في المنطقة المعنية.

فرضية 2 : التغير الملحوظ راجع إلى تلوث مياه نهر سيو بمواد ناتجة عن أنشطة الوحدات الصناعية المجاورة لنهر المدروس.

• للتأكد من صحة الفرضيتين المقترحتين، نقدم المعطيات الآتية :

- تؤدي أنشطة الوحدات الصناعية المنتشرة في حوض سبو إلى تلوث عضوي للمياه: يعود مصدر 70% من الملوثات العضوية المطرودة في مياه هذا النهر إلى وحدات إنتاج السكر والورق وزيت الزيتون، كما يعود مصدر 100% من المعادن الثقيلة المطرودة في هذه المياه إلى الأنشطة الصناعية.

- يُعتبر جدول الوثيقة 3 عن نتائج قياس تركيز ثلاثة معادن ثقيلة (Cd, Pb, Hg) في أعضاء سمك الأنكلليس الذي يعيش في نهر سبو خلال الفترة الممتدة من 1994 إلى 1997، إضافة إلى التركيزات العاديّة لنفس المعادن المحددة من طرف منظمة الصحة العالمية.

	Cd	Pb	Hg	المعادن الثقيلة
الوثيقة 3	0.16	0.51	0.58	التركيز في أعضاء الأنكلليس الذي يعيش في نهر سبو (بـ μg في كل g من المادة الطيرية)
	0.1	0.4	0.5	التركيزات العاديّة حسب منظمة الصحة العالمية (بـ μg في كل g من المادة الطيرية)

2. اعتماداً على المعطيات السابقة وعلى الوثيقة 3:

أ. قارن(ي) تركيز المعادن الثقيلة في أعضاء سمك الأنكلليس الذي يعيش في مياه نهر سبو، ثم فسر(ي) الاختلاف الملاحظ.(1.5 ن)

ب. ما الفرضية التي تم التأكد من صحتها؟ علل(ي) إجابتك. (1 ن)

3. اقترح(ي) تدابيرين ملائمتين يمكن من الحد من التغير الملاحظ في إنتاجية سمك الأنكلليس في مياه نهر سبو. (1 ن)