

| | | | |
|---------|---------|------------------------------------|--------|
| العادية | الدورة | كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعبة |
| 2 | المدة | الفلسفة | المادة |
| 2 | المعامل | 2009 | السنة |

السؤال

الفهم (4 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري، ضمن مفهوم الشخص بوصفه مفهوما مركزيا ويتساءل عما إذا كانت هوية الشخص وقيمه تنحصر في وحدته الجسدية.

التحليل (5 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم والمصطلحات (الهوية، الشخص، الجسد، القيمة...) التي تنتظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، وذلك بتناول العناصر الآتية:

- الشخص والهوية الشخصية
- علاقة الجسد المتغير بالهوية (الوحدة والاستمرارية)
- دور الجسد في تحديد قيمة الشخص...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة (5 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال، والتي تعتبر أن الجسد أساس هوية الشخص ومصدر قيمته، في ضوء العناصر الآتية:

- الشخص والهوية
- قيمة الشخص
- الشخص بين الضرورة والحرية...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق).

التركيب (3 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من خلال تحليله ومناقشته، الى إبراز أهمية الجسد، وكذا محدوديته في تشكيل هوية الشخص وقيمه.

الجوانب الشكلية (3 نقط)

القول

القول لبرتراند راسل

الفهم (4 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال السياسة، ضمن مفهومي الحق والعدالة بوصفهما مفهوماً مركزيين. ويتساءل عن طبيعة العلاقة بين العدالة والمساواة من جهة، وبين العدالة واللامساواة من جهة أخرى.

التحليل (5 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم والمصطلحات (العدالة، المساواة، اللامساواة، الفائدة الاجتماعية...)، التي تنتظم حولها أطروحة القولة وحجاجها المفترض، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- العدالة والمساواة
- العدالة واللامساواة،
- الفائدة الاجتماعية للامساواة...

(يعتبر التحليل جيد إذا كان شاملاً للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة (5 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المتضمنة في القولة، والتي تعتبر أن الفائدة الاجتماعية تبرر أحياناً اللامساواة بين الأفراد، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- العدالة بين المساواة والإنصاف
- العدالة كأساس للحق
- الحق الطبيعي والحق الوضعي...

(تعتبر المناقشة الجيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملئمة للسياق).

التركيب (3 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته إلى إبراز دور اللامساواة الاجتماعية (التمييز الإيجابي) في أفق تحقيق عدالة منصفة.

الجوانب الشكلية (3 نقط)

النص

مرجع النص: رودلف كارناب، الأسس الفلسفية للفيزياء

الفهم (4 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة، ضمن مفهومي النظرية والتجربة بوصفهما مفهوماً مركزيين، فيتساءل عن علاقة النظرية والتجربة ومكانة الخيال في المعرفة العلمية.

التحليل (5 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية والأفكار التي تنتظم حولها أطروحة النص وحجابه وذلك بتناول العناصر الآتية:

- ارتباط النظرية بالخيال
- إمكانية اختبار الخيال التوقعي لنظرية ما
- الخيال العلمي فرضيات قابلة للتحقق التجريبي لاحقاً
- النظرية هي خيال علمي قابل للتحقق التجريبي...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع).

المناقشة (5 نقط)

يمكن للمرشح أن يناقش أطروحة النص التي تعتبر أن بناء النظرية العلمية مرتبط بالخيال القابل للتحقق التجريبي، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- العقلانية العلمية
- التجربة والتجريب
- معايير علمية النظريات العلمية...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

التركيب (3 نقط)

يمكن للمرشح أن يخلص من تحليله ومناقشته، الى إبراز أهمية الخيال في بناء النظرية العلمية.

الجوانب الشكلية (3 نقط)