

العادية	الدورة	كل الشعب العلمية والتكنولوجية والأصلية	الشعبة
2	المدة	الفلسفة	المادة
2	المعامل	2014	السنة

السؤال

الفهم (4 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأثر داخل مجال المعرفة، ضمن الزوج المفهومي النظرية والتجربة، وأن يصوغ الإشكال الخاص بطبيعة العلاقة بين النظرية والتجربة، ويتسائل عما إذا كانت التجربة وحدها كافية لتأكيد علمية النظرية .

التحليل (5 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند الألفاظ والمفاهيم (النظرية، التأكيد، التجربة، العلمية) التي تتناظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال ، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- دلائل مفهومي النظرية والتجربة في مجال العلم؛
- التجربة هي المعيار الحاسم في إثبات علمية النظرية؛
- تأكيد التجربة لعلمية النظرية يتم في واقع قابل للملحوظة والتجريب ...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة (5 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال والتي تنص على أهمية التجربة في تأكيد علمية النظرية ، وذلك من خلال العناصر الآتية:

- تطور العلوم جعل التجربة تفقد طابع الجسم في تأكيد علمية النظرية؛
- انتقال موضوع العلم من واقع معطى إلى واقع مبني؛
- أهمية العقل الرياضي والخيال وبناء النماذج الصورية؛
- صعوبة اعتماد الاستقراء في إثبات علمية النظرية؛
- تعدد معايير علمية النظريات العلمية...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا عمل المترشح (ة) على تطوير الأطروحة التي حلها وأضفى طابع النسبة عليها، علما بأن العبرة لا تكون بعد الأطروحات المستحضرية في المناقشة وإنما بنواعيتها)

التركيب (3 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع الجدلية لعلاقة النظرية والتجربة، وقيمة كل من التجربة والعقل في بناء النظرية العلمية...

الجوانب الشكلية (3 نقط)

القولة

القولة لميرلوبونتي.

الفهم (4 نقط)

يتعين على المترشح أن يؤطر القولة داخل مجال الوضع البشري، ضمن مفهوم الغير وأن يصوغ الإشكال المتعلق بطبيعة معرفة الغير، فيتساءل حول إمكانية هذه المعرفة وما يكتنفها من صعوبات .

التحليل (5 نقط)

ينتظر من المترشح أن يقف في تحليله عند المفاهيم التي تنتظم حولها الأطروحة وحجاجها المفترض، والتي تذهب إلى إمكانية معرفة الغير، وذلك من خلال العناصر الآتية:

- دلالة مفهومي الغير والمعرفة؛
- قد تبدو معرفة الغير صعبة باعتبار الغير أنا آخر يماثل الذات ويختلف عنها في نفس الوقت؛
- تعدد سبل معرفة الغير: المماثلة، التعاطف، التوحد الحدسي، التواصلي... .

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملاً للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة (5 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة القائلة بإمكانية معرفة الغير، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- استحالة معرفة الغير لأنغلاق عالمه الداخلي؛
- تبقى معرفة الغير ذاتية واتخميالية واصطناعية . . .
- قد يكون الحكم على الغير تسيبنا له، وقد يؤول إلى استحالة التواصلي الحقيقي... .

(تعتبر المناقشة جيدة إذا عمل المترشح (ة) على تطوير الأطروحة التي حلها وأضفى طابع النسبية عليها، علماً بأن العبرة لا تكون بعد الأطروحات المستحضرية في المناقشة وإنما بنواعيتها)

التركيب (3 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع الإشكالي لمعرفة الغير على أن هذه المعرفة لا تروم امتلاكه وإنما بناء علاقة إيجابية معه قوامها الاحترام والصداقة والمحبة... .

الجوانب الشكلية (3 نقط)

النص

مصدر النص: جون لوك: في الحكم المدني، ترجمة ماجد فخري.

الفهم (4 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأثر داخل مجال السياسة، وضمن مفهوم الدولة، وأن يصوغ الإشكال المرتبط بأساس الدولة وغيابها، متسائلاً عن دواعي إنشاء الدولة والغاية من وجودها.

التحليل (5 نقط)

ينتظر من المترشح أن يحلل أطروحة النص التي ترى أن أساس الدولة هو التعاقد الذي تم بموجبه الانتقال من حالة الطبيعة إلى حالة المجتمع السياسي وأن يحلل حاج النص، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- نشأت الدولة عن تعاقد إرادي بين الأفراد تم بموجبه الانتقال من حالة الطبيعة إلى حالة المجتمع السياسي؛
- يقتضي قيام الدولة تنازل الأفراد عن سلطتهم الذاتية وتقويضها إلى جماعة حاكمة؛

- الطابع الجماعي والإرادي للعقد هو أساس شرعية ومشروعية الدولة؛
- بموجب هذا العقد يتعين على الدولة أن تقوم بوظائفها بما يضمن مصلحة المواطنين...

(يعتبر التحليل جيداً إذا كان شاملًا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة (5 نقط)

يمكن للمترشح في مناقشته أن يتناول العناصر الآتية:

- القوة كأساس لقيام الدولة؛
- الطابع الظيفي للدولة؛
- الدولة كغاية في حد ذاتها؛
- الدولة كطرف في التزامات الاجتماعية؛
- حالة الطبيعة وفكرة التعاقد الاجتماعي بما مجرد فرضيتين لتفسير نشوء الدولة...

(يعتبر المناقشة جيدة إذا عمل المترشح (ة) على تطوير الأطروحة التي حلّها وأضفى طابع النسبة عليها، علماً بأن العبرة لا تكون بعد الأطروحات المستحضرية في المناقشة وإنما بنواعيتها)

التركيب (3 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز تعدد المواقف بصدر نشأة الدولة وأهمية التزامها بالحق والقانون واحترام الحريات الفردية والجماعية.

(يعتبر التركيب جيداً إذا كان منسجماً مع التحليل والمناقشة وعبرًا عن مجده شخصي)

الجانب الشكلية (3 نقط)