



الصفحة	1
1	1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2012  
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

7	المعامل	NS32	علوم الحياة والأرض	المادة
3	مدة الإجتياز		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة، أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

التمرين الأول (4 نقط)

تلعب اللمفاويات T دورا رئيسيا في الاستجابة المناعية النوعية ذات الوسيط الخلوي. بين في شكل نص واضح ومنظم:

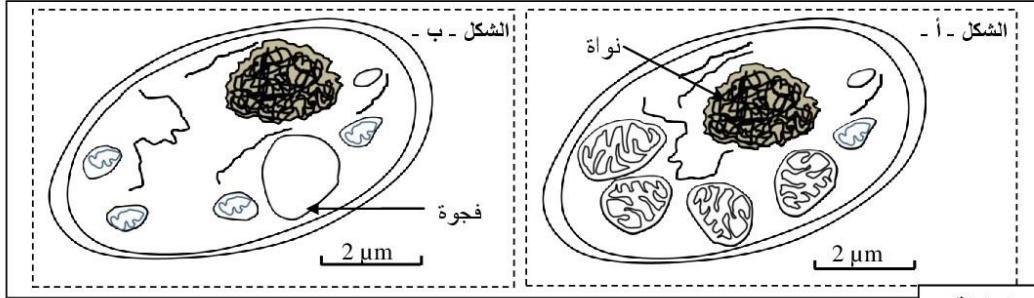
- أصل اللمفاويات T ومكان نضجها (دون التطرق لألية الانتقاء)؛ (0.5 ن)
- دور اللمفاويات T<sub>4</sub> في تطوري الحث والتضخيم؛ (2 ن)
- دور اللمفاويات T<sub>8</sub> في طور التنفيذ. (1.5 ن)

التمرين الثاني (3.5 نقط)

تقوم الخلايا بهدم المواد العضوية قصد استخلاص الطاقة الكيميائية الكامنة فيها وتحويلها إلى ATP. لفهم كيف يتم ذلك نقترح المعطيات الآتية:

المعطى الأول:

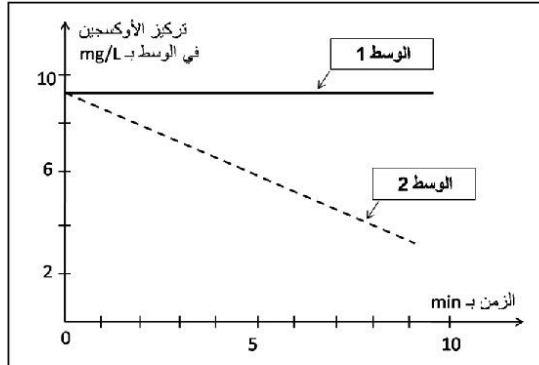
يُقدّم شكلا الوثيقة 1 رسمين لصورتين إلكتروني غرافيتين لخليتين من خلايا الخميرة تمت ملاحظة إحداهما في وسط حي هوائي (الشكل - أ -) والأخرى في وسط حي لا هوائي (الشكل - ب -).



الوثيقة 1

1. حدد الاختلافات الملاحظة بين الخليتين في الوسطين الحي هوائي والحي لا هوائي. (0.5 ن)  
تم سحق خلايا الخميرة وإخضاعها لعملية التنبؤ، وذلك قصد عزل الميتوكوندريات عن باقي مكونات الخلية. بعد ذلك تم تحضير وسطين ملائمين يحتويان على حمض البيروفيك:

- الوسط الأول: يحتوي على الجزء الستوبلازمي للخلية بدون ميتوكوندريات؛
- الوسط الثاني: يحتوي على ميتوكوندريات.

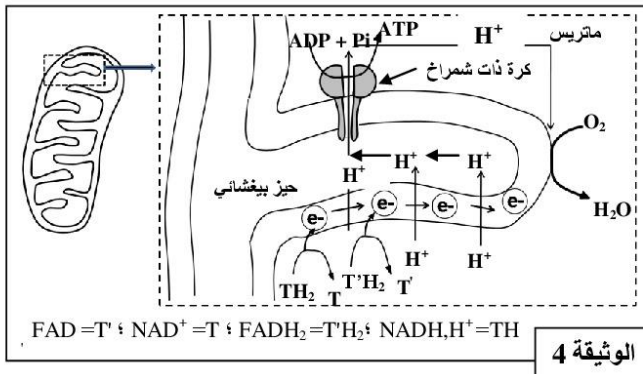


بعد ذلك تم قياس تطور تركيز الأوكسجين في كل وسط. تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصلية:  
2. صف تطور تركيز الأوكسجين في الوسطين. ماذا تستنتج؟ (0.75 ن)

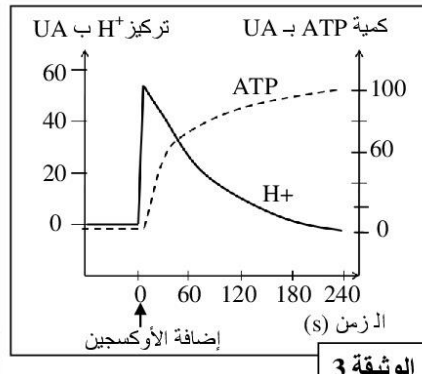
الوثيقة 2

المعطى الثاني:

تلعب الميتوكوندريات دوراً أساسياً في تركيب ATP داخل الخلايا، ولتحديد العلاقة بين استهلاك الأوكسجين وتركيب ATP نقترح المعطيات الآتية:  
تم تحضير محلول عالق من ميتوكوندريات في وسط غني بالمركبات المختزلة ( $NADH, H^+$  و  $FADH_2$ ) و  $Pi$  و  $ADP$ ) وخال من الأوكسجين. بعد ذلك تمت معايرة تركيز  $H^+$  وإنتاج ATP في الوسط قبل وبعد إضافة الأوكسجين للوسط. تقدم الوثيقة 3 النتائج المحصلة، وتقدم الوثيقة 4 الآلية المؤدية إلى تركيب ATP على مستوى جزء من الغشاء الداخلي للميتوكوندري.



الوثيقة 4



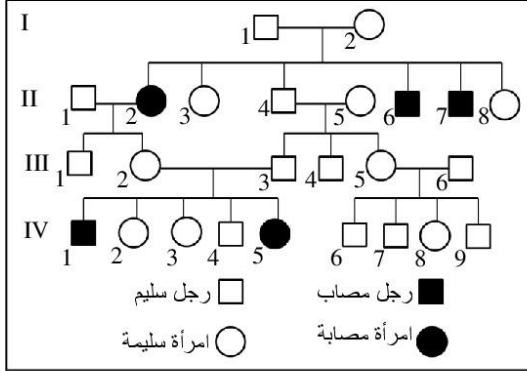
الوثيقة 3

3. بالاعتماد على الوثيقة 3، حدّد تأثير إضافة الأوكسجين للوسط على تطور كمية ATP وتركيز  $H^+$ . (1 ن)  
4. مستعينا بالوثيقة 4، فسّر العلاقة بين إضافة الأوكسجين للوسط وتطور تركيز  $H^+$  وكمية ATP المركبة. (1.25 ن)

### التمرين الثالث (3.5 نقط)

يُنجمُّ أحد أنواع مرض السكري عن تركيب أنسولين غير عادٍ لا يمكنه أن يرتبط بمستقبلاته الغشائية. لفهم كيفية انتقال هذا المرض وأصله الوراثي، نقترح المعطيات الآتية:

• تمثل الوثيقة 1 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بالمرض.



الوثيقة 1

1. مستعينا بمعطيات شجرة النسب ، بين أن

الحليل المسؤول عن المرض متنح ومرتب

بصغي لاجنسي. (0.75 ن)

2. أعط الأنماط الوراثية المناسبة للفردين III<sub>2</sub> و III<sub>3</sub> ،

وحدد احتمال إنجابهما لطفل مصاب. (0.75 ن)

(استعمل الرمز N أو n للحليل العادي و D أو d

للحليل الممرض).

• تتكوّن جزيئة الأنسولين من سلسلتين بيبتيديتين a و b.

تمثل الوثيقة 2 جزيئين من حليلي المورثة المسؤولة عن تركيب السلسلة الببتيديّة b للأنسولين، وتمثل الوثيقة 3

مستخرجا من جدول الرمز الوراثي.

الحمض الأميني	الوحدات الرمزية
Tyr	UAU UAC
Phe	UUU UUC
Leu	CUU CUC
Gly	GGU GGC

الحمض الأميني	الوحدات الرمزية
Thr	ACU ACC
Lys	AAA AAG
Pro	CCU CCC CCA

الوثيقة 3

23 24 25 26 27 28 29 30  
CCG-AAG-AAG- ATG- TGA- GGA- TTC- TGA

جزء من الحليل العادي (اللؤلؤ المنسوخ)

23 24 25 26 27 28 29 30  
CCG-GAG-AAG- ATG- TGA- GGA- TTC- TGA

جزء من الحليل الممرض (اللؤلؤ المنسوخ)

منحى القراءة

الوثيقة 2

3. أعط جزء السلسلة الببتيديّة b لكل من الأنسولين العادي والأنسولين غير العادي ، ثم فسّر سبب ظهور مرض

السكري عند الشخص المصاب، مبرزًا العلاقة مورثة - بروتين والعلاقة بروتين - صفة وراثية. (2 ن)

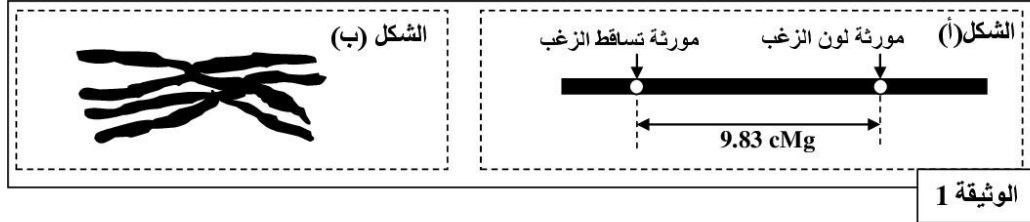
### التمرين الرابع (6 نقط)

لمعرفة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند الفئران ، وتأثير بعض عوامل التغير الوراثي على إحدى ساكناتها،  
نقترح المعطيات الآتية:

• تم إنجاز التزاوجات الآتية عند فئران تختلف بصفتين: لون الزغب وقابلية هذا الزغب للتساقط.

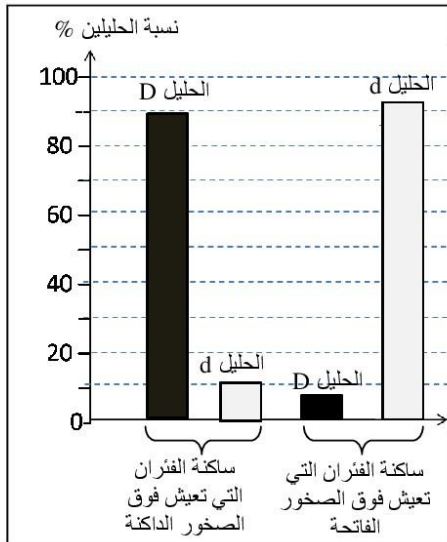
التزاوجات	النتائج
التزاوج الأول بين سلالتين نقبتين: - السلالة الأولى ذات زغب أسود وغير قابل للتساقط؛ - السلالة الثانية ذات زغب مرقط وقابل للتساقط.	جيل F <sub>1</sub> مكون من فئران بزغب أسود وغير قابل للتساقط.
التزاوج الثاني: بين فرد بزغب مرقط وقابل للتساقط؛ مع فرد ينتمي للجيل F <sub>1</sub> .	الجيل F <sub>2</sub> مكون من: 88 فأرا بزغب أسود وغير قابل للتساقط؛ 77 فأرا بزغب مرقط وقابل للتساقط؛ 10 فئران بزغب أسود وقابل للتساقط؛ 8 فئران بزغب مرقط وغير قابل للتساقط.

- يُمثل الشكل (أ) من الوثيقة 1 تموضع المورثتين المدروستين على الصبغي رقم 16 عند الفأر، ويُمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة زوجا من الصبغيات أثناء الطور التمهيدي I من الانقسام الاختزالي خلال تشكل الأمشاج.



الوثيقة 1

1. فسّر نتائج التزاوجين الأول والثاني مستعينا بشبكة التزاوج. (2.25 ن)  
استعمل  $n$  و  $N$  بالنسبة للون الزغب، و  $h$  و  $H$  بالنسبة لقابلية الزغب للتساقط.
2. هل تؤكد معطيات شكلي الوثيقة 1 نتائج التزاوج الثاني؟ علل إجابتك. (0.75 ن)  
في جنوب أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية تعيش فنران من النوع *Chaetodipus intermedius* تتميز بوجود مظهرين خارجيين أحدهما داكن اللون والآخر فاتح اللون. تتحكم مورثة بحليلين في لون الزغب عند هذه الفنران :  
- حلليل D مسؤول عن اللون الداكن للزغب؛  
- حلليل d مسؤول عن اللون الفاتح للزغب.  
تعتبر البومة الصمعاء المفترس الرئيسي لهذه الفنران حيث تتعرف على لون الفنران رغم أن هذه البومة تصطاد ليلا. تم إحصاء هذه الفنران في منطقتين صخريتين جنوب ولاية أريزونا. تتميز إحدى هذه المناطق بصخور داكنة وتتميز الأخرى بصخور فاتحة. يمثل الوثيقة 2 جدولا لتوزيع المظاهر الخارجية لسكانتي الفنران المدروسة في هاتين المنطقتين الصخريتين، وتمثل الوثيقة 3 نسب الحلليلين D و d عند هاتين السانكتين.



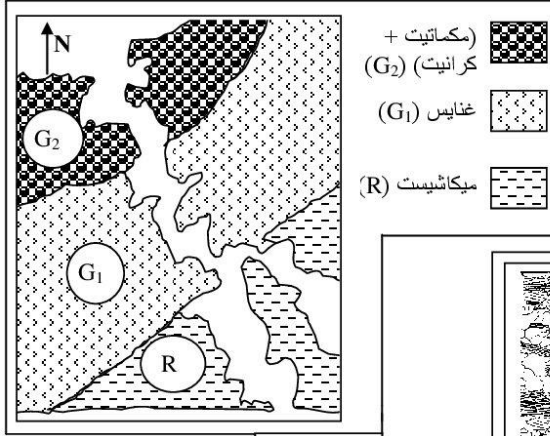
منطقة الصخور الداكنة	منطقة الصخور الفاتحة	المنطقة المظهر الخارجي
2	10	عدد المظاهر الفاتحة
16	1	عدد المظاهر الداكنة

الوثيقة 2

3. قارن توزيع المظاهر الخارجية للفنران (الوثيقة 2)، ثم قارن توزيع نسب الحلليلات في المنطقتين الصخريتين (الوثيقة 3). (1 ن)
4. بيّن من خلال هذا المثال، أن الوسط يمارس انتقاءً على كل من المظاهر الخارجية وعلى نسب الحلليلات. (2 ن)

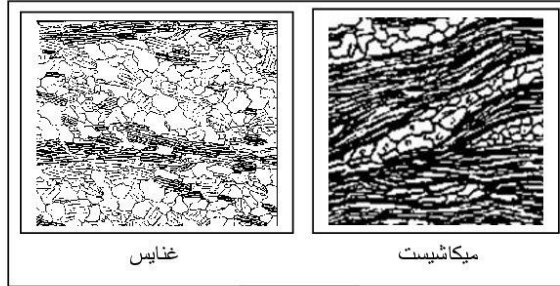
الوثيقة 3

التمرين الخامس (3 نقط)



الوثيقة 1

تمثل الوثيقة 1 خريطة جيولوجية مبسطة لوادي la Rance بفرنسا، وتبين الوثيقة 2 صفيحتين دقيقتين لكل من صخرة الميكاشيست (R) وصخرة الغنايس (G<sub>1</sub>)، وتمثل الوثيقة 3 التركيب العيداني لهاتين الصخرتين.



غنايس

ميكاشيست

الوثيقة 2

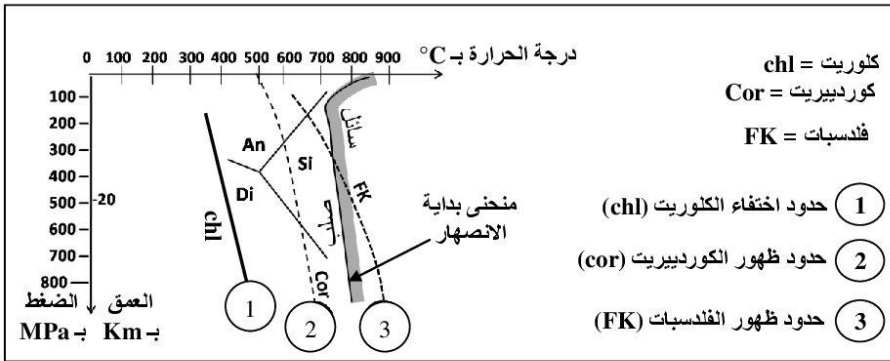
		الصخور
G <sub>1</sub>	R	بعض معادنها
(+)	(+)	- مرو
(+)	(+)	- بيوتيت
(-)	(+)	- كلوريت
(+)	(-)	- كوردبيريت
(+)	(-)	- فلندسبات
(+)	(-)	- سليمات

الوثيقة 3

(+) وجود ؛ (-) غياب

1. اعتمادا على الوثيقتين 2 و 3، قارن البنية والتركيب العيداني للصخرة R والصخرة G<sub>1</sub>، ثم بين أن صخور هذه المنطقة خضعت لظاهرة التحول. (1 ن)

تقدم الوثيقة 4 مجالات الاستقرار التجريبية لبعض المعادن حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة.



الوثيقة 4

2. انطلاقا من الوثيقة 4، حدد حدود اختفاء معدن الكلوريت وحدود ظهور معدني الكوردبيريت والفندسبات حسب درجة الحرارة. ماذا تستنتج فيما يخص الانتقال من الصخرة R إلى الصخرة G<sub>1</sub>؟ (1 ن)

3. انطلاقا مما سبق، واعتمادا على مكتسباتك، فسّر كيف تشكلت الميجماتيت الممثلة في الوثيقة 1. (1 ن)

(انتهى)