

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2014
الموضوع

NS 36

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

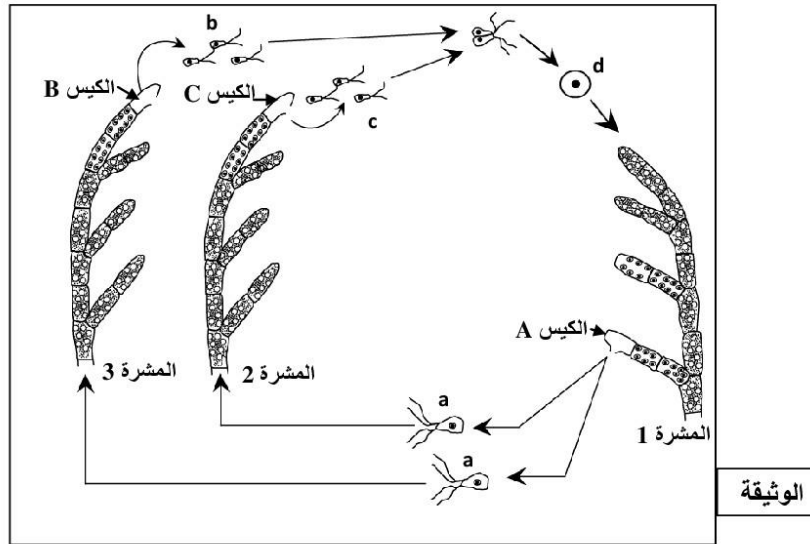
التمرين الأول (4 نقط)

يربط الباحثون في علم وراثية الساكنة تغيّر البنية الوراثية لساكنة معيّنة بعدّة عوامل. تعدّد الطفرة والانتقاء الطبيعي من بين هذه العوامل. من خلال نص واضح ومنظم:

- عرّف المفاهيم الآتية: الساكنة والطفرة والانتقاء الطبيعي. (1.5 ن)
- وضح تأثير كل من الطفرة والانتقاء الطبيعي في تغيّر البنية الوراثية للساكنة. (2.5 ن)

التمرين الثاني (6 نقط)

I - تتميز دورة النمو عند الكائنات الحية بتعاقب ظاهري الانقسام الاختزالي والإخصاب. يهْمُن هذا التعاقب استمرارية النوع. لإبراز ذلك عند الطحلب الأخضر *Cladophora* نقترح المعطيات الآتية:
تُظهر دورة نمو هذا الطحلب، المبينة في الوثيقة أسفله، ثلاثة أنواع من المشرات: 1 و 2 و 3. تحمل المشرة 1 أكياسا "A" تخضع داخلها كل خلية أم لانقسامين متتاليين. وتحرر هذه الأكياس خلايا "a" أحادية الصيغة الصبغية رباعية السوط. تنقسم كل خلية "a" عدة مرات فتعطي المشرة 2 أو المشرة 3.
تحمل المشرتان 2 و 3 عند نضجهما أكياسا "B" و "C" تحرر خلايا صغيرة القُدّ ثنائية السوط "b" و "c".
ينتج عن التلاحم خليتين "b" و "c" خلية "d" تعطي، بعد انقسامات غير مباشرة متتالية، المشرة 1.



- 1- تعرّف الخلايا "a" والخلية "d" والمشرات 1 و 2 و 3. (1.25 ن)
- 2- أنجز رسما تخطيطيا للدورة الصبغية لهذا الطحلب محددا نمطها. (1.25 ن)

II - لدراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند نبات السمسم (*Sesamum indicum*)، نبات ثنائي الصيغة الصبغية، أنجزَ التزاوجان الآتيان:

التزاوج الأول بين سلالتين من هذا النبات : سلالة ذات سرفقات مفردة وأوراق عادية، وسلالة ذات سنفات متعددة وأوراق مطوية، أعطى جيلا F_1 يتكوّن من نباتات ذات سنفات مفردة وأوراق عادية.

التزاوج الثاني بين نباتات F_1 أعطى جيلا F_2 مكوّنًا من:

- 223 نبتة ذات سنفات مفردة وأوراق عادية.
- 72 نبتة ذات سنفات مفردة وأوراق مطوية.
- 76 نبتة ذات سنفات متعددة وأوراق عادية.
- 27 نبتة ذات سنفات متعددة وأوراق مطوية.

3 - انطلاقًا من نتائج هذين التزاوجين، بيّن كيفية انتقال الصفتين المدروستين عند نبات السمسم. (1.25 ن)

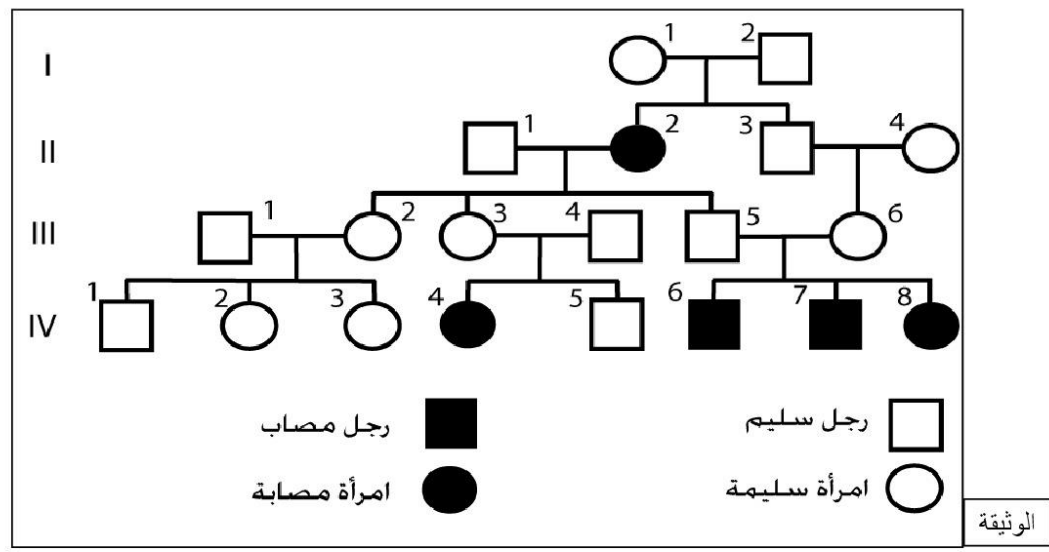
4 - استنتج النمط الوراثي للأباء وأفراد الجيل F_1 . (0.75 ن)

استعمل الرموز الآتية :

- G أو g لتمثيل الحليل المسؤول عن عدد السنفات (مفرد أو متعدّد).
- F أو f لتمثيل الحليل المسؤول عن مظهر الأوراق (عادي أو مطوي).
- 5 - أعط التفسير الصبغي للتزاوج الثاني مستعينا بشبكة التزاوج. (1.5 ن)

التمرين الثالث (4 نقط)

قصد تعرّف كيفية انتقال مرض الإيلاهة فينيل بيروفيك (*L'idiotie phénylpyruvique*)، مرض وراثي يتميز بتخلّف عقلي حاد يصاحبه تشوهات في الجهاز العصبي والأعضاء الحسية والهيكلي العظمي، نقترح استثمار معطيات الوثيقة أسفله التي تمثل شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض.

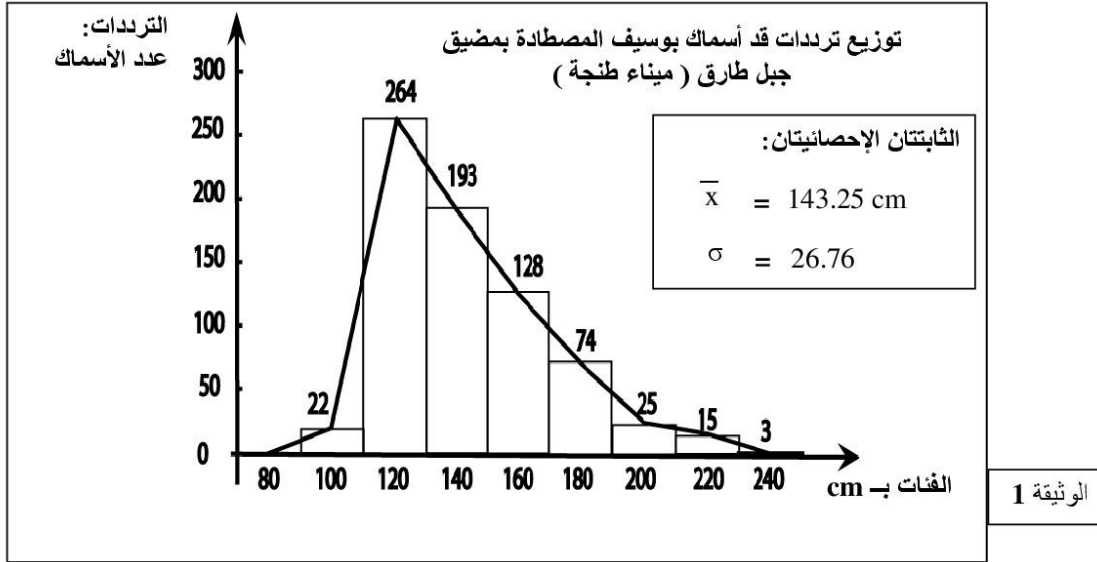


- 1 - استنادا إلى شجرة النسب أعلاه بيّن، معطلا إجابتك، كيفية انتقال هذا المرض. (2 ن)
- 2 - حدّد الأنماط الوراثية للأفراد II_1 و II_2 و III_5 و III_6 . (1 ن)
استعمل الرمز N بالنسبة للحليل السائد والرمز n بالنسبة للحليل المتنحي.
- 3 - ترغّب المرأة III_6 في إنجاب طفل رابع، وتتخوف من إنجابه مصابا بالمرض، بإنجازك لشبكة التزاوج حدّد احتمال إنجاب طفل سليم عند الزوجين III_5 و III_6 . (1 ن)

الوثيقة

التمرين الرابع (6 نقط)

لتحديد بعض مميزات التغير عند جماعة أسماك بوسيف (Xiphias gladius)، تم إنجاز مدراج توزيع ترددات قَدَّ الأسماك المصطادة بمضيق جبل طارق (أسماك بوسيف المفرغة بميناء طنجة: الوثيقة 1) وقياس تغير قَدَّ الأسماك المصطادة بالبحر الأبيض المتوسط (أسماك بوسيف المفرغة بميناء الناظور: الوثيقة 2).



الفئات: قَدَّ الأسماك بـ cm	[250-230]	[230-210]	[210-190]	[190-170]	[170-150]	[150-130]	[130-110]	[110-90]	[90-70]	عدد الأسماك (المفرغة بميناء الناظور)
	0	1	2	3	16	60	218	502	56	

الوثيقة 2

1- أنجز مدراج ومضلع الترددات لتوزيع قَدَّ أسماك بوسيف المصطادة بالبحر الأبيض المتوسط (الوثيقة 2). (1 ن)
 استعمل السلم: 1 cm لكل فئة و 1 cm لكل 50 فردا.

2- احسب قيم المعتل الحسابي والانحراف النمطي المعياري ومجال الثقة $[\bar{X} - \sigma ; \bar{X} + \sigma]$ عند جماعة أسماك بوسيف المصطادة بالبحر الأبيض المتوسط (ميناء الناظور: الوثيقة 2)، وذلك باعتماد جدول تطبيقي لحساب الثابتات الإحصائية. (3 ن)

نعطي:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_i f_i (x_i - \bar{X})^2}{n}} \quad \text{و} \quad \bar{X} = \frac{\sum_i (f_i x_i)}{n}$$

3- باستغلال الوثيقة 1 والتمثيل البياني المنجز والثابتات الإحصائية، قارن توزيع قَدَّ أسماك بوسيف المفرغة في كل من ميناء طنجة وميناء الناظور. استنتج اتجاه نزوح أسماك بوسيف حسب القَدَّ؟ (2 ن)

انتهى