



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2010  
عناصر الإجابة

الصفحة	1
	4



المادة:	التاريخ والجغرافيا	NR07	المعامل:	4
الشعب (ة) أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		مدة الإنجاز:	3

سليم التقييط	عناصر الإجابة
2 ن	<p>• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق 10/10</p> <p>1- تعريف المفاهيم: ( تقبل التعاريف التي تفيد المعنى الصحيح). الاتحاد الأوربي، قوة اقتصادية صاعدة، المجال العالمي، صندوق النقد الدولي (نصف نقطة لكل تعريف صحيح).</p> <p>2- الوصف والمقارنة: أ- وصف تطور حصيلة الميزان التجاري: - الولايات المتحدة الأمريكية: عجز مستمر وكبير؛ - اليابان: زيادة بطيئة مقارنة بالصين؛ - الاتحاد الأوروبي: تراجع في البداية، ثم تزايد في الوسط فتراجع في السنوات الأخيرة؛ - الصين: فائض متزايد في الميزان التجاري من 2001 إلى 2008 . ب - المقارنة: فائض كبير في الميزان التجاري لسنة 2009 بالصين، مقابل عجز متقارب بالنسبة للقوى الاقتصادية الأخرى.</p>
2 ن توزع كالتالي (1ن)	<p>3 - التفسير: أ - تفسير تطور حصيلة الميزان التجاري بالصين اعتمادا على الوثيقتين 2 و3: - تزايد الدخل الصيني بنسبة مرتفعة فاقت 10% في كل سنة؛ - تطور الصناعة الصينية وارتفاع قيمة وحجم صادراتها؛ - استمرار الوتيرة المرتفعة في نسبة النمو الصيني أمام تراجع مثيلاتها باليابان والولايات الأمريكية.</p>
3 ن توزع كالتالي (1ن)	<p>ب - دور العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية في تطور الاقتصاد الصيني، اعتمادا على <u>مكتسبات المترشح</u>: - مؤهلات طبيعية (سهول ممتدة ومناخ متنوع وثروات طبيعية مهمة)؛ - أسس بشرية مشجعة (يد عاملة متوفرة ومؤهلة ومتفانية في العمل)؛ - أسس تنظيمية (استفادة الاقتصاد الصيني من الإصلاح الاقتصادي والانفتاح على الغرب المتقدم).</p>
(2ن)	<p>4- استخلاص المؤشرات الدالة على قوة الاقتصاد الصيني: - فائض مرتفع جدا في الميزان التجاري الصيني، مقابل عجز كبير مستمر بالولايات المتحدة الأمريكية؛ - أهمية الاحتياطي من الدولار بالمصرف المركزي الصيني؛ - ارتباط تمويل النفقات الأمريكية بإرادة الصين؛ - مستحقات مالية ضخمة للصين على الولايات المتحدة الأمريكية.</p>
1ن	<p>5- التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني (تمنح 0.5 نقطة لكل تحد من الآتي): - الإكراهات الطبيعية والبيئية؛ - تفاوت المناطق الصينية من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي؛ - النقل الديمغرافي؛ - تزايد ارتباط الاقتصاد الصيني بالخارج .</p>
2ن	

<p><b>• مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</b> <b>الموضوع الأول:</b> <b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعيا وإطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</li> </ul>	<p>02 ن توزع كالتالي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
<p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)</b> <b>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p>	
<p><b>الفقرة الأولى: السياق التاريخي لبروز القطبية الثنائية ومراحلها الكبرى من 1947 إلى حدود 1975</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>السياق التاريخي لبروز القطبية الثنائية - تعاضد دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب - مؤتمر بالطا ونتائج السياسية في تأكيد السيطرة السوفييتية والمد الشيوعي في أوروبا الشرقية والجنوبية - رد الفعل الأمريكي من خلال مشروع مارشال...</li> <li>المراحل الكبرى للقطبية الثنائية من 1947 إلى حدود 1975 - مرحلة الحرب الباردة الأولى من 1947 إلى 1953 (تعريف المفهوم والمظاهر والأزمات التي تخللت الحرب الباردة الأولى: أزمة برلين الأولى والأزمة الكورية... - مرحلة التعايش السلمي من 1953 إلى 1975) (تعريف المفهوم والدواعي والمظاهر وبعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي).</li> </ul>	<p>3 ن توزع كالتالي: (1 ن) (2 ن)</p>
<p><b>الفقرة الثانية: عوامل تصفية الاستعمار وأساليب المقاومة لتحقيق الاستقلال في كل من الجزائر والهند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عوامل تصفية الاستعمار (دور الاستغلال الاستعماري- دور الاتفاقيات والمؤسسات والمواثيق الدولية - ظروف ما بعد الحرب والقطبية الثنائية...)</li> <li>أساليب تصفية الاستعمار: بالنسبة للنموذج الهندي يشار إلى خصائص المقاومة السلمية على يد حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي التي انتهت بتحقيق الاستقلال سنة 1947. وبالنسبة للنموذج الجزائري يشار إلى خصائص حرب التحرير الشعبية بقيادة جبهة التحرير الوطني ونجاحها في انتزاع الاستقلال سنة 1962.</li> </ul>	<p>2 ن توزع كالتالي: (1 ن) (1 ن)</p>
<p><b>الفقرة الثالثة: المشاكل التي واجهها العالم الثالث غداة نشأته وأساليب مواجهتها:</b> <b>تتم الإشارة إلى:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المشكل الديموغرافي - الانقسامات السياسية ومشاكل الحدود - التخلف...</li> <li>أساليب ومجهودات المواجهة: يشار إلى: - تأسيس حركة عدم الانحياز - التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية....</li> </ul>	<p>2 ن توزع كالتالي: (1 ن) (1 ن)</p>
<p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b> - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>1 ن توزع كالتالي: (0.5 ن)</p>
<p><b>الموضوع الثاني:</b> <b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p>	<p>(0.5 ن)</p>

الصفحة 3 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعا عاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)</p> <p><b>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p> <p><b>الفقرة الأولى: العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية ودور الانتداب البريطاني في التمرکز الصهيوني بفلسطين:</b></p> <p>العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية: تتم الإشارة إلى:</p> <p>– عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتريك- الحركات الانفصالية.</p> <p>- عوامل خارجية: - التغلغل الأوربي بمختلف الوسائل... - دور الحرب العالمية الأولى... .</p> <p>• دور الانتداب البريطاني في التمرکز الصهيوني بفلسطين:</p> <p>تتم الإشارة إلى: – تشجيع الهجرة والاستيطان اليهودي لفلسطين – الحصار الاقتصادي على الفلسطينيين ومنح الامتيازات لليهود – خلق منظمات صهيونية أمنية وعسكرية – دعم سياسي وإداري لليهود من طرف سلطات الانتداب البريطاني...</p> <p><b>الفقرة الثانية: المقاومة الفلسطينية ضد التمرکز الصهيوني في فترة ما بين الحربين:</b></p> <p>تتم الإشارة إلى الكفاح المسلح والمقاومة السلمية ما بين 1920 و1935 في شكل احتجاجات ومظاهرات وعرائض للتنديد... استمرار الكفاح الوطني بالنزعة الكبرى منذ 1936 إلى غاية 1939 من إضرابات وأعمال مسلحة وبالتالي فهي مقاومة منظمة طويلة المدى...</p> <p><b>الفقرة الثالثة: تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 2000:</b></p> <p>• <b>الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973:</b></p> <p>يشار إلى: – نهاية الانتداب البريطاني وقيام دولة إسرائيل على خلفية قرار التقسيم – حرب 1948 – العدوان الثلاثي على مصر سنة 1956 – ميلاد منظمة التحرير الفلسطيني 1964 – حرب 1967 – حرب 1973.</p> <p>• <b>الصراع العربي الإسرائيلي من 1974 إلى 2000:</b> يشار إلى:</p> <p>- دور الأمم المتحدة في التعامل مع القضية الفلسطينية – استمرار المقاومة الفلسطينية بأشكالها المختلفة منذ انتفاضة الحجارة إلى 1994 – المفاوضات الدبلوماسية بين الأطراف المعنية – انتفاضة الأقصى...</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b></p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛</p>
		<p>02 ن توزع كلتي: (1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>3 ن توزع كلتي: (1.5 ن)</p> <p>(1.5 ن)</p> <p>1.5 ن</p> <p>2.5 ن توزع كلتي: (1.5 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>1 ن توزع كلتي:</p>

الصفحة 4 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p data-bbox="858 309 1145 344">- شكل مقبول في تقديم المنتوج.</p> <p data-bbox="1225 309 1279 344">(0.5)</p> <p data-bbox="1225 322 1279 344">(0.5)</p>