



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020 -
الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب ومسلك العلوم الإنسانية



أولاً: المجالات المعرفية

المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

- **التعريف التاريخي لما يأتي :**
- مؤتمر السلام- معاهدات الصلح – معاهدة فرساي- النظام الاشتراكي السوفييتي- لنين – ستالين – السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" – سياسة التخطيط – الديمقراطيات الليبرالية- الأزمة الاقتصادية الكبرى – النيوديل- القطبية الثنائية- الحرب الباردة – التعايش السلمي – تصفية الاستعمار- العالم الثالث – حركة عدم الانحياز.
- **الاشتغال بوثنائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
- ✓ التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
 - ✓ الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفييتي وأزمات الديمقراطيات الليبرالية؛
 - ✓ اندلاع الأزمة الاقتصادية الكبرى وانتشارها وأساليب مواجهتها(النيوديل نموذجاً)؛
 - ✓ أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الثانية؛
 - ✓ العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية؛
 - ✓ تصفية الاستعمار وبروز العالم الثالث.

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

- **التعريف التاريخي لما يأتي :**
- الانتداب - الحركة الصهيونية- المقاومة الفلسطينية - تيودور هرتزل - ياسر عرفات- الحركات الاستقلالية
- **الاشتغال بوثنائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
- ✓ سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي فيما بين الحربين؛
 - ✓ جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛

المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير

➤ التعريف التاريخي لما يأتي :

- عقد الحماية - نظام الحماية - الاستغلال الاستعماري

➤ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:

✓ المغرب تحت نظام الحماية:

• أجهزة نظام الحماية؛

• الاستغلال الاستعماري وآثاره على المجتمع المغربي.



المجال الرئيسي الثاني: في مادة الجغرافيا

المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي

➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

الفاعلون الأساسيون في العولمة (البنك الدولي، صندوق النقد الدولي)- المنظمة العالمية للتجارة - الشركات متعددة الجنسيات - المنظمات غير الحكومية)- المجالات المهيمنة - المجالات المندمجة - مجالات في طور الاندماج.

➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

✓ العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛

✓ تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛

✓ تفاوت النمو بين الشمال والجنوب (المجال المتوسطي نموذجاً)؛

✓ المجال العالمي والتحديات الكبرى (التحدي السكاني والتحدي البيئي).

المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى

➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

- مجموعة أمريكا الشمالية (ألينا) - تجمع دول جنوب شرق آسيا (أسيان) - الاندماج الشامل - الاندماج الجهوي- اتفاقية التبادل الحر.

➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

✓ الاتحاد الأوروبي:

• مراحل ومظاهر الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛

• العوامل المساعدة على الاندماج المجالي والاقتصادي والمالي؛

• حصيلة الاندماج وأفاقه المستقبلية.

✓ مجموعة أمريكا الشمالية :

• مراحل ومظاهر التبادل الحر والاندماج الجهوي؛

• انعكاسات التبادل الحر والاندماج الجهوي على الدول الأعضاء.

✓ دول جنوب شرق آسيا (أسيان): قطب اقتصادي صاعد:

• مظاهر النمو الاقتصادي؛

• حصيلة النمو الاقتصادي.

المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .

➤ التعريف الجغرافي لما يأتي :

– قوة اقتصادية عظمى – قوة فلاحية - قوة صناعية.

➤ الاشتغال بوثائق جغرافية أو كتابة مقال جغرافي باستعمال خطوات نهج المادة حول موضوعات تهم:

✓ القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

• مظاهر القوة؛

• العوامل المفسرة لها؛

• المشاكل والتحديات.

✓ القوة الفلاحية والقوة الصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوربي:

• مظاهر القوة؛

• العوامل المفسرة لها؛

• المشاكل والتحديات.

ثانياً: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

1. مادة التاريخ

تحديدها	المستويات الكبرى للكفايات
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة (الزمن – المكان – سياق الموضوع – التساؤلات) - تصميم واضح بمداخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة وارتباطه بإشكالية الموضوع؛ - خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة) ؛ - عرض (يراعى فيه ما يأتي): • انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛ • توظيف معلومات تاريخية صحيحة؛ • تنوع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع)؛ - توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي. 	<p>كتابة مقال تاريخي باستعمال نهج المادة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها ؛ - وضع الوثائق في سياقها التاريخي (إطارها الزمني والمكاني والموضوع)؛ - تعريف المفاهيم والمصطلحات والأعلام التاريخية؛ - استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛ - ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق ومناقشتها؛ - إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها. 	<p>الاشتغال بوثائق تاريخية باستعمال نهج المادة</p>

2. مادة الجغرافيا

تحديدها	المستويات الكبرى للكفايات
<p>احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:</p> <p>الوصف الجغرافي :</p> <p>وصف المورفولوجيا - التوطين - الحركة.</p> <p>التفسير الجغرافي:</p>	<p>كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة</p>

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020 -

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب ومسلك العلوم الإنسانية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الهاتف/ 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cnebac@gmail.com ص 3 من 5

<p>- إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل.</p> <p>- التعميم الجغرافي: استخلاص مبادئ منظمة .</p>	
<p>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</p> <p>- استثمار الوثائق الجغرافية الجاهزة وفق نهج المادة (وصف - تفسير- تعميم).</p> <p>- بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها:</p> <p>✓ التعبير المبياني؛</p> <p>✓ التعبير الخريطي.</p>	<p>الاشتغال بوثائق جغرافية و أشكال التعبير الجغرافي وفق نهج المادة</p>



ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها
يتكون الاختبار في مادتي التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50%	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)
50%	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	نوعية الوضعية الاختبارية
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.</p>	إنتاج مقال تاريخي باعتداد نهج المادة (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)
7 ن	<p>الجانب المعرفي :</p> <p>- انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة.</p> <p>- صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء.</p> <p>- تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها.</p>	
1 ن	<p>الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم</p>	
1 ن	<p>- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).</p> <p>- تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام ؛</p> <p>- استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛</p> <p>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بالإشكالية التاريخية المتضمنة فيها؛</p>	الاشتغال بوثائق تاريخية باعتماد نهج المادة
2 ن	<p>- إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.</p>	

2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	الوضعية الاختبارية
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.</p>	إنتاج مقال جغرافي باعتداد نهج المادة (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)
7 ن	<p>الجانب المعرفي :</p> <p>- انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة.</p> <p>- صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.</p> <p>- تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها.</p>	
1 ن	<p>الجانب الشكلي :</p>	

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لاختبار مادتي التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مملك الآداب ومملك العلوم الإنسانية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف/52 05.37.71.44.53 - الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com ص 4 من 5

	- التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم	
3 ن	<p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تحديد مفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنجاز مبيان: بالمنحني/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛ - أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية - بشرية - اقتصادية) على خريطة - أو تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق. 	الاشتغال بالوثائق باعتقاد نهج المادة:
7 ن	<p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات - التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛ - التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة . 	

