

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2017
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات



ع

المادة: اللغة العربية

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2

العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات

الشعبة
والمسلك

- النص :

شبكة الإنترنت

تعتبر شبكة الإنترنت مصدرا غنيا للحصول على المعلومات والمعارف، وهي عبارة عن أداة تعليمية محفزة ومسلية للأطفال، حيث يمكن مشاهدة وتعلم المعارف المفيدة وحل المسائل من خلال الألعاب والبرامج التنقيفية والشبكات الاجتماعية، ناهيك عن كونها مصدرا للتواصل بين الأشخاص مما يوفر فرصا للتعلم عن طريق تبادل المعلومات والمعارف والأفكار...وعبر ما تخلقه الشبكة من التفاعل والمشاركة بفضل ما توفره من وسائل التواصل الاجتماعي مع الأقران والأصدقاء والعائلة داخل أو خارج النطاق الجغرافي الذي يعيش فيه الطفل أو الشاب عبر البريد الإلكتروني والرسائل الفورية والشبكات الاجتماعية.

غير أن نسبة كبيرة ممن يستخدمون شبكة الإنترنت، ومعظمهم من الشباب، يسيئون هذا الاستخدام في غياب الضوابط والرقابة مما يؤثر عليهم بشكل سلبي. فهؤلاء الناشئة لقلة خبرتهم يشكلون صيدا سهلا للمتربصين والمتحرشين والقراصنة وغيرهم ممن يسعون لهدم عقولهم وضياع أخلاقهم وتغريبهم عن عاداتهم وتقاليدهم وانتمائهم الوطني، ناهيك عن تعريضهم لعمليات احتيال ونصب ودعوات للأفكار الغريبة، هذا فضلا عن دفعهم إلى الإقدام على الانتحار وتقمص شخصيات غير واقعية وبناء صداقات وهمية بالإضافة إلى تحريف اللغة العربية واستخدامها بغير منطقتها وحروفها الأصلية.

ومن الشواهد على سوء استخدام الإنترنت قصة المراهقة الأمريكية "ميغين ميير" التي فوجئ الرأي العام بشنقها نفسها بغرفتها عام 2006م بعد تعرضها "لِلتَّنْمُرِ السَّيِّئِزَانِي"، إذ كانت المراهقة قد تعرفت على شاب مشهور عبر مواقع التواصل الاجتماعي يدعى "ماي سبيس". وبعد فترة قصيرة اكتشفت الشابة "ميغين" أن هذا الشاب لم يكن سوى جارتهم المتنمرة.

ومما لا شك فيه أن شبكة الإنترنت أصبحت حاجة ملحة لا مهرب منها، غير أن حسن استخدامها يعتمد في الدرجة الأولى على الأهل وشخصية الفرد والجو الأسري، إذ تلعب المراقبة المتواصلة والتوجيهات المستمرة دورا مساعدا للطفل واليافع ليختار المواقع والبرامج المفيدة ويتجنب الضار منها.

المراجع: ندى عويجان، سلامة الأطفال على الإنترنت، دراسة وطنية تأثير الإنترنت على الأطفال في لبنان، المركز التربوي للبحوث والإنماء، وزارة التربية والتعليم العالي، الجمهورية اللبنانية، 2010، ص. 05، وما بعدها. (بتصرف).

شروح مساعدة: - التَّنْمُرُ السَّيِّئِزَانِي: انتحال شخصية غير الشخصية الحقيقية عبر مواقع التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني أو المدونات بغية إلحاق الضرر بالغير أو مضايقته.

الصفحة	٤	الموضوع	الدورة العادية 2017	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: اللغة العربية		السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات			الشعبة والمسلك

الأسئلة:

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

أولاً: درس النصوص (10ن)

- 1- تأمل عنوان النص وحدد علاقته بموضوعه.....(1 ن)
 - 2- حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص.....(1 ن)
 - 3- اشرح قول الكاتب: " ومعظم [...] الشباب سيئون هذا الاستخدام في غياب الضوابط والرقابة".....(1 ن)
 - 4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التكنولوجيا وأخرى دالة على حقل الإنسان، وصنفها في جدول.....(1 ن)
 - 5- بيّن من خلال الفقرة الثانية من النص مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت، مبينا العلاقة بينها.....(1.5 ن)
 - 6- حدد الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه، مبينا وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين مير" في ذلك.....(1.5 ن)
 - 7- اكتب فقرة من خمسة أسطر تناقش فيها القضية المطروحة في النص، مبدياً رأيك فيها.....(3 ن)
- ثانياً: علوم اللغة (4 ن)
1. استخرج من الفقرة الأخيرة من النص مصدراً ميمياً وبين وزنه مع الشكل.....(2 ن)
 2. كون جملتين ترتبطان بموضوع النص؛ تتضمن الأولى أمراً يفيد التمني، والثانية نهياً يفيد التوبيخ.....(2 ن).
- ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 ن)

ورد في النص ما يأتي:

"تلعب المراقبة المتواصلة والتوجيهات المستمرة دوراً مساعداً للطفل واليافع ليختار المواقع والبرامج المفيدة ويتجنب الضار منها".

اكتب موضوعاً تتوسع من خلاله في هذه الفكرة مستثمراً مكتسباتك في مهارة توسيع فكرة.

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2017
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي لامتحانات



ع

المادة: اللغة العربية

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2


العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات

الشعبة
والمسلك

عناصر الإجابة

سلم التقسيط

1 ن	أولا : درس النصوص 10 ن 1- علاقة العنوان بموضوع النص هي علاقة ترابط باعتبار النص تفسيرا وتوضيحا للعنوان
1 ن	2 - القضية الرئيسية التي يطرحها النص : أهمية شبكة الإنترنت وعواقب سوء استخدامها.
1 ن	3- يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة مع مراعاة سلامة الأسلوب وخلو اللغة من الأخطاء .
0.50 ن	4- الألفاظ أو العبارات الدالة على التكنولوجيا : شبكة الإنترنت - أداة تعليمية - الألعاب والبرامج - الشبكة - البريد الإلكتروني - التتمر السبيرياني - مواقع التواصل الاجتماعي - القرصنة - الشبكات الاجتماعية . (تقبل أربعة منها).
0.50 ن	- الألفاظ أو العبارات الدالة على الإنسان: الأطفال - التواصل بين الأشخاص - التفاعل - التعلم - تبادل المعلومات والمعارف والأفكار - الأقران-الأصدقاء- العائلة- الشباب- المراهقة الأمريكية- الجو الأسري..... (تقبل أربعة منها) .
1 ن	5 - مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت من خلال الفقرة الثانية من النص: -هدم عقول الشباب- ضياع أخلاقهم - تغريبهم عن عاداتهم وتقاليدهم وانتماهم الوطني- تعريضهم للاحتيال والنصب-تعريضهم للأفكار الغربية.
0.50 ن	•بيان العلاقة بينها: علاقة ترابط وتكامل، إذ كلها تعكس مخاطر سوء استخدام الإنترنت .
1 ن	6- الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه ووظيفة قصة المراهقة الأمريكية في ذلك: • الطريقة : اعتمد النص بنية تقوم على الاستنباط بالانطلاق من العام إلى الخاص • التدرج المنطقي: - مقدمة(التعريف بالإنترنت ومزاياه التعليمية والتواصلية) - عرض (مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت وعواقب ذلك على الفرد والمجتمع - خاتمة: الحل: شروط الاستخدام المفيد للإنترنت). •وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين": حجة مثال من الواقع على عواقب سوء استخدام الإنترنت.
1 ن	7- مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها: ينتظر من المترشح مناقشة أهمية الإنترنت وعواقب سوء استخدام الشباب له والآثار الناجمة عن ذلك. ويشترط في ذلك: •الفهم السليم لأطروحة النص؛ •المناقشة وحضور الرأي الشخصي؛ •سلامة اللغة من الأخطاء .
1 ن	
1 ن	
1 ن	
2 ن	-ثانيا : علوم اللغة 4 ن 1- استخراج مصدر ميمي من الفقرة الأخيرة من النص مع بيان وزنه: • المصدر الميمي: مَهْرَبٌ (ن) - وزنه: مَفْعَلٌ - (0.50 ن) - الشكل (0.50)
1 ن	2 - تقبل كل جملة ترتبط بموضوع النص وتعكس القاعدة المطلوبة: (أمر يفيد التمني - نهي يفيد التوبيخ).
لكل ج	
2 ن	- ثالثا: التعبير والإنشاء 6 ن - يراعى في التقويم ما يأتي : • الالتزام بالمطلوب ؛ • توظيف تقنيات المهارة.
2 ن	- سلامة اللغة من الأخطاء وحسن توظيف علامات الترقيم.
2 ن	

الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الاقتصادية والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية.		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المرکز الجهوي للامتحانات	
2 س	مدة الإنجاز			اللغة العربية	
2	المعامل:				
1/5	الصفحة			المادة	

نص الانطلاق:

الشباب والتنمية

إن التحديات العالمية التي تواجه جهود التنمية كثيرة، وبشكل خاص تلك التي تواجه الأطفال والشباب، فقد تم إحرار تقدم كبير، على مدى العقود القليلة الماضية، في مجالات الحدّ من الفقر وحقوق الإنسان والتنمية. إلا أنه لا تزال هناك تحديات عميقة، نتجت عن السعي لتحقيق الأهداف التنموية، التي أدت إلى تحقيق تقدم ملموس، ولكنه غير كافٍ. فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون عرضة أشكالٍ مختلفة من التمييز، ويُعانون من مستويات مرتفعة من الفقر، وكذلك محدودية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية الأساسية أو التعليم الجيد، وهو بمُجمله يُؤثر سلباً في فرص العمل المتاحة لهم. يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب من حيث العدد على مر التاريخ، حيث يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين عشرة وأربعة وعشرين عاماً، ويمثلون حوالي 24% من سكان العالم. وفي العالم العربي وحده، حيث يمثل الشباب الفئة السكانية الأسرع نمواً، يتجاوز الذين هم تحت سن ثلاثين عاماً نسبة 60% من عدد السكان.

واعترافاً بإمكانيات الشباب في قدرتهم على تنفيذ "برنامج التنمية المستدامة"، وضعت الأمم المتحدة عام 2018 استراتيجية للشباب بعنوان "شباب 2030"، تهدف هذه الاستراتيجية الطموحة إلى توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم، وضمان حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة التي تتمثل في الوصول إلى عالم أكثر ازدهاراً وتنمية بحلول عام 2030. وتؤكد خطة أهداف التنمية المستدامة 2030 على دور الشباب في إحداث التغيير وتحقيق التنمية الشاملة. خاصة إذا ما تم تمكينهم من التعليم المناسب والوظائف وفرص تنظيم المشاريع.

إن تحقيق أهداف التنمية المستدامة غاية منشودة لكل الدول، لأنها تشكل تحدياً كبيراً لجهودها المبذولة، لذلك يجب أن يتجاوز دور الشباب مجرد الوقوف موقف المتفرج وانتظار نتائج برنامج "شباب 2030"، إلى المشاركة بفعالية في تنفيذ مشاريع هذا البرنامج. إن الشباب اليوم قادر بالفعل على التفكير والإبداع وصنع التغيير. إذ يُمكنهم المساهمة في بناء مشروع التنمية الشاملة الذي نحلم به، من خلال فسح المجال أمامهم لإبراز طاقاتهم وإبداعاتهم.

تقرير مركز الشباب العربي: "الشباب العربي والاستدامة"، الإمارات العربية المتحدة، 2019، ص 16 وما بعدها (بتصرف).

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2022	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
	- الموضوع -	
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الأرياح:	
مدة الإنجاز 2 س	اللغة العربية العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية.	المادة الشعبة والمسلك
المعامل 2		

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	المادة: اللغة العربية الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية.
الصفحة: 2 على 5	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية في ورقة الامتحان:

أولاً: مجال درس النصوص (10ن)

1- حدّد علاقة مضمون الفقرة الثالثة من النص بالعنوان.....(1ن)

.....
.....

2- حدد القضية المحورية التي يعالجها النص.....(1ن)

.....
.....
.....

3- اشرح، في حدود ثلاثة أسطر، القول الآتية الواردة في النص: "... فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون

عُرْضَةً أشكالٍ مختلفة من التمييز ويُعانون من مستويات مرتفعة من الفقر".....(1ن)

.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5

4- استخراج من النص عبارتين دالتين على حقل الشباب، وعبارتين دالتين على حقل التنمية، ثم حدد العلاقة بينهما مستعينا بالجدول الآتي..... (1.5 ن)

العلاقة بين الحقلين	عبارتان دالتان على التنمية	عبارتان دالتان على الشباب
.....
.....
.....
.....
.....

5- حدد، انطلاقا من النص، هدفين أساسيين لبرنامج "شباب 2030"..... (1 ن)

.....

.....

.....

.....

6- تهيمن على النص لغة تقريرية مباشرة، مَثَّلْ لها بمثالين من النص وأبرز وظيفتها..... (1.5 ن)

- المثال الأول:.....
- المثال الثاني:.....
- الوظيفة:.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5

7- اكتب فقرة مركزة تلخص فيها قضايا النص، مبدئياً رأيك الشخصي في دور الشباب في تحقيق التنمية. (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: مجال علوم اللغة (4 ن)

1- استخراج من النص جملتين: الأولى لمميّز ملفوظ (تمييز مفرد)، والثانية لمميّز ملحوظ (تمييز جملة)، مع ملء الجدول بما يناسب..... (2 ن)

الجملة	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
1.....
2.....

2- ركب جملتين مفيدتين، من إنتاجك الشخصي، تتضمن الأولى نهياً يفيد النصح والإرشاد، والثانية استفهاماً بأداة تفيد التصور..... (2 ن)

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"... ثمثّل فئّة الشباب مستقبل التنمية في المغرب، لما تتوفر عليه من طاقات ومواهب ..."

انطلق من هذه الفكرة، وكتب موضوعاً منسجماً تستثمر فيه مكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في ما لا يقل عن عشرة

أسطر، مراعيًا ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة؛
- ✓ تسلسل الأفكار وترابطها؛
- ✓ سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

<p>الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية. المدة: 2 س المعامل: 2</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 المادة: اللغة العربية - عناصر الإجابة -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والعلم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للاختبارات</p>
---	--	--

يستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولاً: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الثالثة بعنوان النص: علاقة توضيح - تفسير... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: دور الشباب في تحقيق التنمية ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القول: (يقبل كل جواب يبين فيه المترشح فهمه القول مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4		1.5 ن
	عبارتان دالتان على الشباب (0.5 ن)	
	عبارتان دالتان على التنمية (0.5 ن)	
	العلاقة بين الحقلين (0.5 ن)	
	- يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب... - من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم... ...	
	- تنفيذ "برنامج التنمية المستدامة"... - قدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة التي تتمثل في الوصول إلى عالم أكثر ازدهارا وتنمية; ...	
	علاقة سببية - تكامل - ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	
5	هدفان أساسيان لبرنامج "شباب 2030": - توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم... (0.5 ن) - ضمان حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة... (0.5 ن) ... (يحدد المترشح هدفين اثنين)	1 ن
6	- المثال الأول: "إن التحديات العالمية التي تواجه جهود التنمية كثيرة" - المثال الثاني: "يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين 10 و24 عاما..." - الوظيفة: تفسيرية - إقناعية...	1.5 ن
7	- يراعى في كتابة الفقرة المركزة وإبداء الرأي الشخصي في القضايا، ما يأتي: - تلخيص القضايا؛ - حضور الرأي الشخصي؛ - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانياً: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1-..... (2 ن)

الجملة	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
1- تتراوح أعمارهم بين عشرة وأربعة وعشرين عاما/ هم تحت سن ثلاثين عاما	عاما	تمييز مفرد/ ذات/ العدد	النصب
2- الوصول إلى عالم أكثر ازدهارا وتنمية	ازدهارا / تنمية	تمييز جملة/ نسبة	النصب

2- ينتج المترشح جملتين مفيدتين تتضمن كل منهما الظاهرة اللغوية المطلوبة (نهي يفيد النصح والإرشاد/ استفهام بأداة تفيد التصور)..... (2 ن)

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات مهارة " توسيع فكرة";
1 ن	- تسلسل الأفكار وترابطها؛
1,5 ن	- سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة؛
0.5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب.