

# الإتحاد الأوروبي: نحو اندماج شامل

## مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الاوربي

### الاندماج المجالي:

مراحل اندماج دول الاتحاد الاوربي  
تطورت المجموعة الأوروبية للفحم والصلب المؤسسة منذ سنة 1951 من طرف (فرنسا، ألمانيا، إيطاليا، هولندا، بلجيكا، لوكسمبورغ) إلى مجموعة اقتصادية أوروبية بموجب معاهدة روما سنة 1957 لتأخذ المجموعة الأوروبية في التوسع عبر مجموعة من المراحل.

2004 انضمام كل 10 دول من اوربا الشرقية

2007 انضمام رومانيا و بلغاريا.

2013 انضمام كرواتيا

2021 انسحبت بريطانيا بشكل رسمي

### مظاهر الإندماج الإقتصادي و المالي

الميدان الفلاحي	الميدان الصناعي	الميدان التجاري	المستوى المالي
تم إقرار السياسة الفلاحية المشتركة منذ سنة 1962 م التي مكنت دول الاتحاد من أجل تحسين مستوى عيش الفلاح و ضمان الأمن الغذائي.	صناعة الطائرات على الخصوص حيث تمكنت كل من فرنسا ألمانيا بريطانيا إسبانيا وبلجيكا من صنع طائرة إيرباص AIR BAS التي تسيطر على حوالي 22 % من السوق العالمية للطيران كما تجلت مظاهر الاندماج الصناعي في دعم المقاولات وتشجيع البحث العلمي وغيرها	إنشاء السوق الأوروبي الموحد الذي تم بمقتضاه إقرار سياسة تجارية مشتركة بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد والسلع والخدمات بين كل الدول الأعضاء ووضع قواعد موحدة في مجال التبادل مع الدول غير الأعضاء.	توحيد السياسة المالية من خلال تداول عملة موحدة بين بعض بلدان الاتحاد هي عملة الأورو، توحيد السياسة في مجال تنقل الأموال والاستثمارات

-تتعدد المظاهر الاجتماعية للاندماج الأوروبي

## عوامل في اندماج بلدان الإتحاد الأوروبي

### العوامل الجغرافية و التاريخية

- ترجع فكرة تأسيس الإتحاد الأوروبي إلى روبير شومان (الأب الروحي للإتحاد الأوروبي) لوضع حد للصراعات بين الأمم الأوروبية وخاصة الصراع التقليدي بين فرنسا و ألمانيا.
- عرفت البلدان الأحداث التاريخية المشتركة منها الحربين العالميتين الأولى والثانية ....
- الانتماء إلى قارة واحدة التي عرفت التعمير منذ القدم وتتوفر على مؤهلات طبيعية وجغرافية وبشرية متكاملة

### العوامل التنظيمية

نظام رأسمالي ليبرالي، وجود مؤسسات تسهر على تسيير الاتحاد الاوربي (البرلمان الاوربي، المجلس الاوربي....)

### العوامل الاقتصادية

توسع الاتحاد مساحيا سيوفر امكانيات فلاحية مهمة التكامل الصناعي: تساهم مجموعة من الدول في صنع طائرة الايرباص  
وجود شبكة مهمة من المواصلات تربط بين بلدان الإتحاد الأوروبي

### مظاهر الإندماج الإجتماعي

- حرية تنقل الأشخاص بدون جواز سفر.
- خلق منافسة بين دول الاتحاد الشيء الذي أدى الى ارتفاع الجودة و انخفاض الأسعار.
- تحقيق الاندماج الثقافي من خلال توحيد النظم التعليمية و الشهادات وجعلها مقبولة في كل دول الاتحاد

## حصيلة الاندماج الأوروبي وآفاقه المستقبلية

### ساهم الاندماج الأوروبي في تحقيق مراتب متقدمة من الناحية الاقتصادية

- **المكانة الفلاحية:** يحتل الاتحاد الاوربي مراتب متقدمة على المستوى العالمي يساهم بحصص مهمة من الصادرات الفلاحية العالمية
- **المكانة الصناعية:** يتوفر على انتاج متنوع و يحتل مراتب متقدمة (م 1 في السيارات و الطائرات)
- **المكانة التجارية:** يعتبر من القوى التجارية الكبرى على المستوى العالمي

### تتنوع تحديات الاتحاد الاوربي وآفاقه المستقبلية:

- ✓ التباين مابين الدول من الناحية الاقتصادية والمستوى المعيشي
- ✓ الحاجة الى اليد العاملة في مقابل تنامي الهجرة السرية
- ✓ ارتفاع نسبة الشيخوخة
- ✓ وجود لعدة دول لا تعتمد على العملة الموحدة الاورو
- ✓ عقد شراكات مع مجموعة من الدول
- ✓ كيفية تحقيق الاندماج السياسي: الدستور الأوروبي
- ✓ انسحاب بريطانيا

### تعريف الاتحاد الأوروبي

تكتل اقتصادي يضم 27 دولة أوروبية , تأسس سنة 1992 بمقتضى اتفاقية "ماستريخت". وهو يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية و اجتماعية

### اندماج شامل

درجة متقدمة من الاندماج حيث يصبح اقتصاد أي بلد مرتبط بشكل قوي باقتصاد جميع بلدان التكتل

المستوى	المادة	الشعب والمسالك	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

### أولاً: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق (10/10)

أمامك أربع وثنائيق، أقرأ (أ) ها جيداً، و أنجز (ب) المطلوب مستعينا (ج) بمكتسباتك

الوثيقة 1: حصة القوى الاقتصادية الكبرى من المبادلات الفلاحية العالمية لسنة 2020 (بمليار دولار)

القوى الاقتصادية	الصادرات	الواردات
الاتحاد الأوروبي	653	597
الولايات المتحدة الأمريكية	170	186
الصين	78	216

OMC, Chapitre V, Tableaux statistiques, 2021, p 69

### الوثيقة 2:

"تتسم الولايات المتحدة الأمريكية بكثافة وتنوع منتوجاتها الفلاحية بفعل استخدام التكنولوجيا الحديثة، إضافة إلى احتلالها لمراتب متقدمة على الصعيد العالمي في العديد منها: المرتبة الأولى في إنتاج الذرة وتربية الماشية والثانية في إنتاج الصوجا، والمرتبة الرابعة في القمح. ويعود الفضل في هذا إلى توفر الولايات المتحدة الأمريكية على سهول شاسعة ومناخ متنوع يتيح إمكانية تنوع المنتوجات الفلاحية، وإلى البحث العلمي الفلاحي الذي عرف تقدماً ملموساً في السنوات الأخيرة بسبب اهتمام ودعم السلطات العمومية له، مما أتاح الفرصة لتطوير أصناف فلاحية جديدة أكثر إنتاجية. وتدخل الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية في علاقة رأسمالية مع بقية القطاعات الاقتصادية الأخرى، فالفلاحة تزود الصناعة بالمنتجات الفلاحية التي يتم تحويلها إلى صناعة غذائية، والصناعة تزودها بالآلات الفلاحية، أما قطاع الخدمات فيزودها بالقروض والبحث العلمي، وهو ما يعرف بالأكروبيزنيس."

(تاريخ الاطلاع 2022/03/13) (بتصرف) <https://www.kidsvacances.fr/fiches-de-cours/lycee/geographie/etats-unis-puissance-agricole.html>

### الوثيقة 3:

"تعد الصين من أوائل المنتجين الفلاحين في العالم، فهي أول منتج للقمح ولحوم الخنازير وثاني منتج للذرة في العالم، وبالتالي فإن إنتاجها الفلاحي يؤثر في السوق العالمية خصوصاً في حالة حدوث تغيرات قوية وفجائية. وتواجه الفلاحة الصينية عوائق طبيعية متعددة ترفع من تكلفة الإنتاج الفلاحي، وتحد من قدرتها التنافسية خاصة في المنتجات الحيوانية (حليب، لحوم...)، فالصين يتعين عليها إصطعام 18,3 بالمائة من سكان العالم، لكنها تتوفر فقط على 6,5 بالمائة من الموارد المائية العالمية التي تتميز بسوء توزيعها بين المناطق الصينية، إضافة إلى تلوث الموارد المائية والتربة بفعل الاستعمال المكثف للأسمدة (ما يقارب 20 % من الأراضي الصالحة للزراعة) وانخفاض خصوبة العديد من الأراضي"

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2019, les politiques agricoles à travers le monde : chine, pp 2-3

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتدربون) – الدورة العادية 2022	مدة الإنجاز	الصفحة
مادة التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	2/3

#### الوثيقة 4:

" يظهر تقرير جديد كيف تركت المعايير الخاصة باستعمال التكنولوجيا الحيوية (الهندسة الوراثية والبذور المعدلة وراثيا) والمبيدات الكيماوية، مزارع الاتحاد الأوروبي في وضع تنافسي ضعيف، بينما تستمر المزارع الرئيسية في العالم في الازدهار. فقد أدت التوجهات السياسية في الاتحاد الأوروبي والقرارات التنظيمية الى اعتماد المقاربة البيئية المستدامة بتقليص استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، مثل التكنولوجيا الحيوية النباتية ومنتجات حماية المحاصيل، مما ساهم في ركود الإنتاجية الزراعية. وفي الوقت نفسه، زادت الإنتاجية الزراعية العالمية بسبب التكنولوجيا الزراعية الحديثة، فالولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل والصين شهدت زيادات كبيرة في الإنتاجية الزراعية..

من المرجح أن تؤدي التوجهات السياسية في الاتحاد الأوروبي الى مزيد من الرقابة على استعمال المواد الكيماوية، وبذور التكنولوجيا الحيوية، مما يعيق جهود المزارعين لزيادة الإنتاج، كما قد يواجهوا مزيدا من الضغط إذا ما أدت المناقشات حول مستقبل السياسة الزراعية المشتركة الى خفض الإعانات وميزانية دعم المزارعين."

(بتصرف) The challenges facing agriculture and the plant science industry in the EU, Agbio Investor 2018, p5.

#### المطلوب:

1. حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة: (3ن)
2. قارن (ي)؛ من خلال المبيان المنجز؛ بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية (1ن)
3. استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التالية: (3ن)
  - أ. من الوثيقة 2 و3: مظاهر قوة كل من الفلاحة الأمريكية والصينية؛
  - ب. من الوثيقة 2: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية؛
  - ج. من الوثيقة 3 و4: التحديات التي تواجه الفلاحة في كل من الصين والاتحاد الأوروبي؛
4. استخلص (ي) من الوثائق 2 و3 و4 مدى مراعاة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين والاتحاد الأوروبي للبعد البيئي: (1ن)
- 5- أكتب (ي)، مستعينا بمكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه كل من الفلاحة الأمريكية والصينية. (2ن)

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
3/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

## ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتين:

### الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الفكرية والاجتماعية التي شهدتها أوروبا خلال القرن التاسع عشر، مع اليقظة الفكرية التي قادتها مجموعة من التيارات الفكرية بالشرق العربي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن التاسع عشر؛
- عوامل اليقظة الفكرية بالشرق العربي؛
- أفكار كل من التيار السلفي والعلماني.

### الموضوع الثاني:

خضع المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912م لنظام الحماية الذي واجهه المغاربة بمقاومة متعددة الأشكال انتهت بحصوله على الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956؛
- مراحل استكمال المغرب لوحدة الترابية.

### ملاحظة هامة:

-(02ن) للجانب المهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة

-(01ن) للجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.

-(07ن) للجانب المعرفي: في كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).

C : RS 26

المرشحون المتمدرسون

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10 ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 ن	1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة
1 ن	يراعي في إنجاز المبيان: الدقة (1 ن)، الجمالية (0.5 ن)، المقياس (0.5 ن)، العنوان (0.5 ن)، المفتاح (0.5 ن)
3 ن توزيع كالاتي: (1 ن) (0.5 لكل عنصر)	2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية: - على مستوى الصادرات: الإشارة إلى كون الاتحاد الأوروبي يساهم بأكبر حصة من المبادلات الفلاحية العالمية... تليه الولايات المتحدة ثم الصين... - على مستوى الواردات: الإشارة إلى احتلال الاتحاد الأوروبي المرتبة الأولى تليه الصين ثم الولايات المتحدة الأمريكية... 3- استخراج المعطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة 2 و 3 مظاهر قوة الفلاحة الصينية والأمريكية: • الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2: كثافة الإنتاج الفلاحي وتنوعه ... احتلال المنتجات الفلاحية الأمريكية مكانة مهمة على الصعيد العالمي... • الفلاحة الصينية من الوثيقة 3: أول منتج للقمح ولحوم الخنازير في العالم - ثاني منتج للذرة في العالم - تأثير السوق العالمية بتأثر الإنتاج الفلاحي الصيني... ب - من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية: شساعة السهول - تنوع المناخ - الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة - البحث العلمي الفلاحي - الاكروبيزيس... ج - التحديات التي تواجه الفلاحة في الصين والاتحاد الأوروبي: • الصين: توفر الصين على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية - توزيع متفاوت للموارد المائية المتوفرة - تلوث الموارد المائية والتربة - انخفاض خصوبة الأراضي... • الاتحاد الأوروبي: وضع تنافسي ضعيف - اعتماد المقاربة البيئية المستدامة وتشديد الرقابة على استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، الهندسة الوراثية والبذور المعدلة... تخفيض الإعانات المقدمة للمزارعين... 4- الإشارة إلى ما يفيد عدم مراعاة الفلاحة الأمريكية والصينية البعد البيئي مقابل تبني فلاحة الاتحاد الأوروبي مقاربة بيئية مستدامة تجعلها في وضع تنافسي ضعيف... 5- كتابة فقرة حول المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة الأمريكية والصينية: ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد: - مشاكل الفلاحة الأمريكية: فائض الإنتاج - تلوث الفرشة المائية والتربة ... - المنافسة - الفيضانات والاعاصير... - مشاكل الفلاحة الصينية: تردد فترات الجفاف والفيضانات والاعاصير - تراجع خصوبة الأراضي الزراعية ....
1 ن	
2 ن	

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
2/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا
<b>عناصر الإجابة</b>			

## مادة التاريخ: موضوع مقالي (10 ن)

### الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض – خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

#### ❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته:

✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة:

✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

#### ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح (ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

### مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن 19 م:

ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي بتياراته المختلفة (العلمي والفوضوي والطوباوي) – التنظيمات العمالية النقابية ....
- التحولات الاجتماعية: النمو الديمغرافي – النمو الحضري – تحولات البنية الاجتماعية (ظهور الطبقة العاملة....) – تشغيل الأطفال والنساء ...

### عوامل اليقظة الفكرية بالشرق العربي خلال القرن 19 م:

ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- عوامل سياسية: ضعف السلطة العثمانية - نهج سياسة التتريك – التسرب الأوربي في المنطقة (حملة نابوليون على مصر..
- عوامل ثقافية: عودة البعثات الطلابية من أوروبا محملة بأفكار حديثة... إنشاء المدارس الحديثة ... ظهور الصحافة ... المطبعة .. تزايد حركة الترجمة ...
- عوامل اجتماعية: ظهور طبقة وسطى بسوريا ولبنان ومصر ... تزايد الشعور القومي ... تزايد نشاط البعثات المسيحية ...

### أفكار كل من التيار السلفي والعلماني:

ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- أفكار التيار السلفي: العودة إلى منابع الصحيحة للعقيدة على نهج السلف الصالح – الدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين - الانفتاح على الحضارة الغربية – محاربة الفوارق والاستبداد العثماني – تعليم المرأة .....
- أفكار التيار العلماني: فصل الدين عن الدولة – تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية – نبذ الفوارق الاجتماعية – تعليم المرأة ...

#### ❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج...

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
3/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

2 ن توزع كالاتي:	الموضوع الثاني:		
	ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض – خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:		
7 ن توزع كالاتي:	❖ المستوى الأول: الجانب المنهجي:		
	(ن1)	✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته:	
	(ن 0,5)	✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة:	
	(ن 0,5)	✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	
7 ن توزع كالاتي:	❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:		
	هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح (ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.		
	السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب:		
	ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد:		
(ن2)	• الظروف الداخلية: أوضاع داخلية غير مستقرة: تمردات وأزمات، تدهور الأوضاع الاقتصادية، الاقتراض من الخارج، عدم استقرار السلطة بعزل المولى عبد العزيز ....		
	• الظروف الخارجية: تزايد الضغوط والتنافس الامبريالي حول المغرب، انفراد فرنسا بالمغرب بعد تسوية خلافاتها الامبريالية عبر مجموعة من الاتفاقيات الثنائية ....		
(ن3)	عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و 1956:		
	ينتظر من المترشح أ (ة) ن يشير إلى ما يفيد:		
(ن2)	• تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات الى المطالبة بالاستقلال بإصدار وثيقة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944، وعوامل هذا التحول من قبيل: صدور الميثاق الأطلنتي سنة 1941، لقاء أنفا سنة 1943، الاحتلال الألماني لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية..... (على الأقل أربعة عوامل)		
	• الأحداث التي انتهت بحصول المغرب على الاستقلال: خطاب طنجة 1947... نفي محمد الخامس واندلاع ثورة الملك والشعب – العودة للعمل المسلح وتأسيس جيش التحرير – انطلاق المفاوضات وإعلان استقلال المغرب .....		
(ن2)	مراحل استكمال المغرب لوحدة الترابية:		
	ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يفيد: كرونولوجيا استكمال المغرب لوحدة الترابية ما بين 1957 و 1979. (طنجة 1957 – طرفاية 1958 – سيدي افني 1969 – الساقية الحمراء 1979 – واد الذهب 1979)		
1 ن	❖ المستوى الثالث: الجانب الشكلي:		
	التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...		



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
السنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية 2018  
الموضوع

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة  
المركز الجهوي للامتحانات



الصفحة  
1  
3

HG18

المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعتان
العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل: 2 المعامل: 3	الشعبة والمسلك

مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10)

الوثيقة 1:

« ... كان محمد عبده يقبل بأن تتمتع الحكومة بقدر كبير من الحرية في تشريعها، لكنه كان يفترض أن الشرائع الحديثة ستتم من ضمن الشريعة، لا باستقلال عنها، فضلا عن أنه كان يريد مشاركة متساوية، لا انفصالا، بين الحكام وحراس الشريعة. وكان أيضا موافقا على أن يتمتع غير المسلمين بالمساواة القانونية والاجتماعية التامة، شرط أن تبقى الدولة دولة إسلامية... »

وقد أبرز فرح أنطوان... بوضوح في ردوده على محمد عبده ... بأن العالم قد تغير: فالدولة الحديثة لم تعد قائمة على الدين، بل على أمرين: الوحدة الوطنية وتقنيات العلم الحديث ... ثم يصر على القول بأن أمل محمد عبده في الوحدة الإسلامية باطل. فهي لن تتحقق، وإذا تحققت، فلن يغير ذلك شيئا، لأنها لن تولد القوة الضرورية لصد الخطر الأوربي ... وكان محمد عبده قد أدلى بحجة أخرى، وهي أن فصل الدين عن الدولة ليس غير مرغوب فيه فحسب، بل هو مستحيل... »

البرت حوراني، الفكر الغربي في عصر النهضة 1798-1939، ترجمة كريم عزقول، دار النهار للنشر، بيروت لبنان 1968، ص 307-308.

الوثيقة 2:

«... بينما المشرق العربي على هذا الحال من القهر والتخلف، وصلت أفكار الثورة الفرنسية ... عبر منافذ متعددة أبرزها مصر ولبنان، وذلك من خلال حملة نابليون بونابارت ... حيث أحضرت معها أول مطبعة باللغة العربية (مطبعة بولاق) إضافة إلى بعثة من العلماء الفرنسيين قامت بدراسة الجوانب المختلفة للواقع الاجتماعي والاقتصادي والآثاري المصري [بالإضافة إلى] البعثات العلمية التي أرسلها محمد علي باشا إلى أوربا، ولاسيما بعثة رفاعة الطهطاوي [و] التعليم والرحلات والصحافة والجمعيات والبعثات والطباعة والترجمة ... [كل ذلك] أدى ... إلى يقظة فكرية للمشرق العربي ودخولها حلبة الحداثة، عبر مجموعة من الحركات والثورات والشخصيات العلمانية والدينية ... التيار الديني الذي انطلق في القرن التاسع عشر من مقولة تقوية الخلافة الإسلامية في وجه الغزو الأوربي المسيحي ... والتيار التقدمي الثوري الذي التقى مع التيار الليبرالي في أفكار القومية والعلمانية والعقلانية والتحرر الاجتماعي... »

محمد أحمد الزعبي: مدخل منهجي لدراسة الفكر الاجتماعي العربي الحديث، مجلة المستقبل العربي، ع 346 لشهر كانون الأول/ديسمبر 2007 ص 62-65.



الصفحة	HG18	الموضوع	الدورة العادية 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2		المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

### الوثيقة 3:

«... في النصف الأول من القرن التاسع عشر كانت حالة العمال الصحية متدهورة، ولم يرتفع مستوى معيشتهم ارتفاعاً يتناسب وزيادة الثروة العامة، فكانوا يسكنون في أحياء حقيرة وبيوت ضيقة ... وكان أصحاب المعامل يرفضون ... التقيد بما تفرضه الحكومة أو نقابات العمال ... رافقت التطورات التي طرأت على الحياة الاقتصادية والسياسية للطبقة العاملة ظهور فلسفات جديدة ... ففي فرنسا دعا لويس بلان ... الدولة إلى تأمين العمل للمواطن القادر على ذلك وأن تؤمن المساعدة والحماية للشيوخ والعجزة. [و] طالب أن تتبنى الدولة الفرنسية المصانع التعاونية وتضمن أجوراً تكفل العيش لكافة الصناع، في حين دافع سان سيمون عن حكومة تعاونية يديرها العلماء والمهندسون...»

محمد مظفر الادهمي، أوروبا في القرن التاسع عشر دراسة في التاريخ والفلسفة، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، الطبعة الأولى 1985، ص 129-130-138-140.

### المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الموضوع - الزمن - المكان). (ن1)
- 2- عرف (ي) ما تحته خط تعريفا تاريخيا: (المشرق العربي - اليقظة الفكرية - العلمانية - النقابات). (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (ن3)
  - أ - من الوثيقة 1: الأفكار التي دعا إليها محمد عبده وفرح أنطون، ثم قارن بين أفكارهما؛ واستخلص التيار الفكري الذي ينتمي إليه كل واحد منهما؛
  - ب - من الوثيقة 2: عوامل ظهور اليقظة الفكرية في المشرق العربي؛
  - ج - من الوثيقة 3: الأفكار التي دعا إليها سان سيمون ولويس بلان، و العوامل التي مهدت لظهور أفكارهما، ثم استخلص نوع التيار الفكري الذي يمثلانه.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (ن2)
- 5- رافق اليقظة الفكرية في المشرق العربي قيام المخزن المغربي بعدد من الإصلاحات في القرن 19. أكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها الإصلاحات العسكرية والاقتصادية التي قام بها السلطانين محمد بن عبد الرحمان و الحسن الأول. (ن2)