

Simili de mathématiques : 2017/2018
Durée : 4h

NB :

- ★ *l'usage de tout matériel électronique, y compris la calculatrice, est interdit .*
- ★ *Les élèves sont informés que la qualité de la rédaction et de la présentation, la clarté et la précision des raisonnements constitueront des éléments importants pour l'appréciation des copies .*

Exercice 1 (5 pts) .

Soit $a \in \llbracket 1, 5 \rrbracket$. On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ des entiers naturels qui s'écrivent dans le système de numération à base 6 par

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : u_n = \underbrace{\overline{aa \cdots a}}_{n \text{ fois}} (6)$$

1. Déterminer u_1, u_2 et u_3 en fonction de a 0.75 pt
2. (a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 5u_n = a(6^n - 1)$ 0.25 pt
 (b) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On considère dans \mathbb{Z}^2 l'équation : $6^n x - 5y = a$ (E).
 Résoudre l'équation (E). 0.5 pt
3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que : $u_n \equiv 0 \pmod{7}$ si et seulement si n est pair. 0.5 pt
4. Soit $n, m \in \mathbb{N}^*$. Montrer que si m divise n , alors u_m divise u_n 0.5 pt
5. Dans cette question, on prend $a = 1$.
 (a) Montrer que si u_n est premier alors n est premier. 0.5 pt
 (b) Calculer u_5 . Le nombre u_5 est-il premier ? Conclure. 0.5 pt
6. (a) Vérifier que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; u_{n+1} = u_n + a \cdot 6^n$ 0.25 pt
 (b) Montrer que les nombres 6^n et $\sum_{k=0}^{n-1} 6^k$ sont premiers entre eux. 0.25 pt
 (c) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; u_n \wedge u_{n+1} = a$ 0.25 pt
 (d) Soit p un nombre premier avec $p \geq 7$. On considère le système dans \mathbb{Z}^2 :

$$u_{n+1}x + u_n y = p \quad (F)$$

Pour quelles valeurs de a , l'équation (F) admet des solutions.
 Résoudre l'équation (F) dans le cas où $a = 1$.

..... 0.75 pt

Exercice 2 (4.75 pts) .

On rappelle que $(\mathcal{M}_3(\mathbb{R}), +, \times)$ est un anneau unitaire d'unité : $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Partie I

On considère l'ensemble $G = \mathbb{R} \setminus \{1\}$. On pose pour tout $(a, b) \in \mathbb{R}^2$:

$$a \star b = a + b - ab \quad \text{et} \quad a \top b = a + b - 1$$

1. Montrer que \star est une loi de composition interne sur G , et que \top est une loi de composition interne sur \mathbb{R} 0.5 pt
2. On considère l'application $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; \quad x \mapsto 1 - x$.
 - (a) Montrer que f est un isomorphisme de (\mathbb{R}^*, \times) dans (G, \star) 0.5 pt
 - (b) Montrer que f est un isomorphisme de $(\mathbb{R}, +)$ dans (\mathbb{R}, \top) 0.5 pt
 - (c) En déduire la structure (G, \star) , et l'inverse de tout élément a de (G, \star) 0.5 pt
3. Montrer que $] - \infty, 1[$, \star) est un sous groupe du groupe (G, \star) 0.5 pt
4. Montrer que $(\mathbb{R}, \top, \star)$ est un corps commutatif. 0.5 pt
5. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $a \in G$. On pose : $a^{(n)} = \underbrace{a \star a \star \dots \star a}_{n \text{ fois}}$.
 Déterminer $a^{(n)}$ en fonction de a et de n 0.25 pt

Partie II

On considère l'ensemble

$$E = \left\{ M(a) \mid M(a) = \begin{pmatrix} 1 & a & a \\ 0 & 1-a & 0 \\ 0 & 0 & 1-a \end{pmatrix} \text{ avec } a \in G \right\}$$

1. Montrer que l'ensemble E est stable dans $(\mathcal{M}_3(\mathbb{R}), \times)$ 0.25 pt
2. Montrer que (E, \times) et (G, \star) sont isomorphes. En déduire la structure de (E, \times) 0.5 pt
3. Calculer $(M(a))^n$ en fonction de a et de n 0.25 pt
4. On pose $F = \{M(a) \mid a < 1\}$. Montrer que F est un sous groupe (E, \times) 0.5 pt

Exercice 3 (7.25 pts) .

On considère la fonction f définie sur $I =] - 1, +\infty[$ par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\ln(1+x)}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 1 \end{cases}$$

Partie I

1. Calculer $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et donner les interprétations géométriques de ces deux limites. 0.5 pt

2. (a) Montrer que pour tout $x \in I \setminus \{0\}$, on a :

$$0 \leq \frac{1}{x} \int_0^x \frac{t^2}{1+t} dt \leq x \int_0^x \frac{1}{1+t} dt$$

..... 0.5 pt

(b) Montrer que pour tout $t \in I$ on a : $\frac{1}{1+t} = 1 - t + \frac{t^2}{1+t}$

..... 0.25 pt

(c) En déduire que : $\forall x \in I \setminus \{0\}; f(x) = 1 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{x} \int_0^x \frac{t^2}{1+t} dt$

..... 0.25 pt

(c) Montrer que la fonction f est dérivable en 0, et étudier la position relative entre la courbe \mathcal{C}_f et sa tangente au point d'abscisse 0.

..... 0.5 pt

3. (a) Etudier les variations de la fonction $u : x \mapsto x - (1+x) \ln(1+x)$, et déterminer son signe.

..... 0.5 pt

(b) Etudier la dérivabilité de la fonction f sur l'intervalle I , et donner son tableau de variation.

..... 0.5 pt

(c) Tracer la courbe \mathcal{C}_f , ainsi que sa tangente au point d'abscisse 0, dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

..... 0.5 pt

Partie II

On considère la fonction F définie par :

$$F(x) = \int_x^{2x} f(t) dt$$

1. Montrer que $D_F =]-\frac{1}{2}, +\infty[$.

..... 0.5 pt

2. Montrer que : $\forall x > 0; \frac{\ln(2x+1)}{2} \leq F(x) \leq \ln(x+1)$, et déterminer la nature de la branche infinie à la courbe \mathcal{C}_F au voisinage de $+\infty$.

..... 0.5 pt

3. Montrer que la fonction F est dérivable sur D_F , et calculer sa dérivée et donner ses variations.

..... 0.75 pt

4. Montrer que : $\forall x \in]-\frac{1}{2}, 0[; \int_x^{2x} \frac{\ln(t+1)}{x} \leq F(x) \leq \int_x^{2x} \frac{\ln(t+1)}{2x}$

..... 0.5 pt

5. On suppose que la fonction F admet une limite l au point $-\frac{1}{2}$ avec $l \in \mathbb{R}$.

Calculer pour $x \in]-\frac{1}{2}, 0[$, l'intégrale $\int_x^{2x} \ln(1+t) dt$, en déduire que : $-1 - \ln 2 \leq l \leq \frac{-1 - \ln 2}{2}$

..... 0.5 pt

Partie III

On considère la suite $(u_n)_n$ définie par : On considère la fonction f définie sur $I =]-1, +\infty[$ par :

$$\begin{cases} \forall n \in \mathbb{N}, & u_{n+1} = F(u_n) \\ u_0 = 1 \end{cases}$$

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, u_n > 0$ 0.5 pt
 2. Montrer que la suite $(u_n)_n$ est strictement décroissante et déterminer sa limite. 0.5 pt

Exercice 4 (3 pts) .

Soit $\theta \in]0, \pi[$. On considère dans \mathbb{C} l'équation :

$$z^3 + (4 \cos(\theta) - 2)z^2 + (4 - 8 \cos(\theta))z - 8 = 0 \quad (E)$$

1. (a) Montrer que l'équation (E) admet une solution réelle qu'on déterminera. 0.5 pt
 (b) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E). 0.5 pt
2. Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal directe (O, \vec{u}, \vec{v}) .
 On considère les points d'affixes $A(2)$; $B(-2e^{i\theta})$ et $C(-2e^{-i\theta})$.
- (c) Déterminer l'expression complexe de la rotation de centre le point A est d'angle $\frac{\pi}{3}$ 0.25 pt
 (b) En déduire les valeur de θ pour que le triangle ABC soit équilatéral direct. 0.5 pt
 (d) Soient E le milieu de [AB] et F le milieu de [AC]. Déterminer z_E et z_F les affixes des points E et F respectivement. 0.5 pt
 (e) Montrer que les points : A, O, E et F sont cocycliques 0.75 pt